Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Учет и анализ»

(протокол решения Ученого совета № 4/Д от 11.01.2021 г.)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность

«Менеджмент организации»
«Управление бизнесом»
«Менеджмент в нефтегазовом комплексе»

Квалификация выпускника «бакалавр»

Форма обучения (год набора) очная (2021,2022, 2023) очно-заочная (2021, 2022, 2023) заочная (2021, 2022, 2023)

Рабочая программа дисциплины «Учет и анализ».

Автор(ы):

Доцент, к.э.н.

Е.В. Иванова

Рецензент(ы):

Гончаренко Л.Н., доцент кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля экономического факультета Φ ГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», к.э.н.

Рабочая программа рассмотрена руководителем ОПОП.

Борисова О.М.

Рабочая программа одобрена Ученым советом института (протокол № 4/Д от 11 января 2021 г.)

(с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2021 г., протокол решения УС № 1)

(с изменениями и дополнениями от 26.01.2022 г., протокол решения УС № 6)

(с изменениями и дополнениями от 31.08.2022 г., протокол решения УС № 13)

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы дисциплины составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
- Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06 апреля 2021 г. № 245.
- Приказ «Об утверждении порядка перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061.
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент (направленность «Менеджмент организации», «Управление бизнесом», «Менеджмент в нефтегазовом комплексе»), утвержденная ректором 11.01.2021.
- Положение о комплектах оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», утвержденное ректором 31.08.2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Цель дисциплины «Учет и анализ» - является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета, подготовке и представлению бухгалтерской отчетности, использованию данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- 2) ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- 3) получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
 - 4) приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;
- 5) приобретение практических навыков по управленческому учету для анализа и обоснования решений.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими езультатами обучения по лисциплине:

результатами обучения по д	цисциплине:	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	Профессиональные компетен	нции (ПК)
организации, оценивать эффективность использования	ПК-7.1 Знает методы и инструменты анализа финансово-хозяйственной деятельности для планирования затрат и результатов, оценки эффективности использования финансовых ресурсов и налоговых льгот ПК-7.2 Умеет проводить анализ и оценку эффективности материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации для	Знать: 1. Основные термины, принципы, задачи и функции финансового учета, системы нормативного регулирования финансового учета 2. Основные операции, проводимые в финансовом учете 3. Экономические показатели, используемые в финансовом учете, финансовой отчетности 4. Содержание, принципы и назначение управленческого учета 5. Модели формирования издержек в финансовом и управленческом учете
		обоснования решений на разных уровнях управления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Учет и анализ» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана блока «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина предусмотрена учебным планом в 4 семестре(ax) - по очной форме обучения, 5 семестре по очно-заочной форме обучения, 5 семестре по заочной форме обучения.

При изучении данного курса студенты опираются на знания и умения, полученные в результате освоения следующих дисциплин:

"Анализ финансово-хозяйственной деятельности"

Знания и умения, полученные в результате изучения данной дисциплины, используются в последующем для изучения:

"Налоги и налогообложение"

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	4 семестр	5 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа, в том числе в электронной информационно-образовательной среде (всего):	76	52	12
Лекционные занятия	36	24	4
Практические занятия	36	24	4
Консультации	4	4	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	59	88	128
Форма промежуточной аттестации обучающегося - зачет	9	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в часах)

4 семестр, очная форма обучения

		Of	ьем час	ов (по ві	идам уче	ебных з	анятий)		
			Ко	нтактная бным зан	работа	(по			Код индикато
Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Всего, час.	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа, всего	Контроль	ра достиже ния компетен ции

1. Бухгалтерский учёт в системе управления экономикой. Общая характеристика бухгалтерского учёта		4	2	2	3	ПК-7.1, ПК-7.2
2. Предмет и метод бухгалтерского учёта. Бухгалтерский баланс	9	6	2	4	3	ПК-7.1, ПК-7.2
3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	7	4	2	2	3	ПК-7.1, ПК-7.2
4. Обобщение бухгалтерской информации в отчетности. Учетная политика экономического субъекта	7	4	2	2	3	ПК-7.1, ПК-7.2
5. Учет денежных средств, обязательств и расчетов	7	4	2	2	3	ПК-7.1, ПК-7.2
6. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования	7	4	2	2	3	ПК-7.1, ПК-7.2
7. Учет основных средств и нематериальных активов	13	8	4	4	5	ПК-7.1, ПК-7.2
8. Учет запасов	9	4	2	2	5	ПК-7.1, ПК-7.2
9. Учет затрат на производство продукции	13	8	4	4	5	ПК-7.1, ПК-7.2
10. Учет готовой продукции и её продажи	9	4	2	2	5	ПК-7.1, ПК-7.2
11. Учет труда и его оплаты	9	4	2	2	5	ПК-7.1, ПК-7.2
12. Учет финансовых результатов и использования прибыли	9	4	2	2	5	ПК-7.1, ПК-7.2
13. Бухгалтерская отчетность организации	9	4	2	2	5	ПК-7.1, ПК-7.2

14. Управленческий учет в системе управления экономическими субъектами. Затраты и их классификация в управленческом учете	7	4	2	2		3		ПК-7.1, ПК-7.2
15. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Анализ поведения затрат и принятие краткосрочных управленческих решений в системе управленческого учета	13	10	4	2	4	3		ПК-7.1, ПК-7.2
ВСЕГО	144	76	36	36	4	59	9	

Формы текущего контроля — посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

5 семестр, очно-заочная форма обучения

		Of	бъем час	ов (по ви	идам уче	ебных за	анятий)		
				нтактная бным зан			ная		Код индикато
Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Всего, час.	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа, всего	Контроль	ра достиже ния компетен ции
1. Бухгалтерский учёт в системе управления экономикой. Общая характеристика бухгалтерского учёта	6	2	2				4		ПК-7.1, ПК-7.2
2. Предмет и метод бухгалтерского учёта. Бухгалтерский баланс	6	2			2		4		ПК-7.1, ПК-7.2
3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	8	4	2		2		4		ПК-7.1, ПК-7.2
4. Обобщение бухгалтерской информации в отчетности. Учетная политика экономического субъекта	8	4	2		2		4		ПК-7.1, ПК-7.2
5. Учет денежных средств, обязательств и расчетов	8	4	2		2		4		ПК-7.1, ПК-7.2
6. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования	6	2	2				4		ПК-7.1, ПК-7.2

7. Учет основных средств и нематериальных активов	11	4	2	2		7		ПК-7.1, ПК-7.2
8. Учет запасов	9	2		2		7		ПК-7.1, ПК-7.2
9. Учет затрат на производство продукции	13	6	2	2	2	7		ПК-7.1, ПК-7.2
10. Учет готовой продукции и её продажи	11	4	2	2		7		ПК-7.1, ПК-7.2
11. Учет труда и его оплаты	9	2	2			7		ПК-7.1, ПК-7.2
12. Учет финансовых результатов и использования прибыли	11	4	2	2		7		ПК-7.1, ПК-7.2
13. Бухгалтерская отчетность организации	11	4	2	2		7		ПК-7.1, ПК-7.2
14. Управленческий учет в системе управления экономическими субъектами. Затраты и их классификация в управленческом учете	8	4	2	2		4		ПК-7.1,
15. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Анализ поведения затрат и принятие краткосрочных управленческих решений в системе управленческого учета	15	4		2	2	11		ПК-7.1, ПК-7.2
ВСЕГО	144	52	24	24	4	88	4	

5 семестр, заочная форма обучения

		06	ъем час	ов (по ві	идам уче	ебных з	анятий)		
				нтактная бным зан	•	`	ная		Код индикато
Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Всего, час.	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа, всего	Контроль	ра достиже ния компетен ции

		I		I	I	I		
1. Бухгалтерский учёт в системе управления экономикой. Общая характеристика бухгалтерского учёта	9						9	ПК-7.1, ПК-7.2
2. Предмет и метод бухгалтерского учёта. Бухгалтерский баланс	10	2			2		8	ПК-7.1, ПК-7.2
3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	9						9	ПК-7.1, ПК-7.2
4. Обобщение бухгалтерской информации в отчетности. Учетная политика экономического субъекта	8						8	ПК-7.1, ПК-7.2
5. Учет денежных средств, обязательств и расчетов	8						8	ПК-7.1, ПК-7.2
6. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования	11	2	2				9	ПК-7.1, ПК-7.2
7. Учет основных средств и нематериальных активов	9						9	ПК-7.1, ПК-7.2
8. Учет запасов	9						9	ПК-7.1, ПК-7.2
9. Учет затрат на производство продукции	10	2				2	8	ПК-7.1, ПК-7.2
10. Учет готовой продукции и её продажи	9						9	ПК-7.1, ПК-7.2
11. Учет труда и его оплаты	10	2			2		8	ПК-7.1, ПК-7.2
12. Учет финансовых результатов и использования прибыли	9						9	ПК-7.1, ПК-7.2
13. Бухгалтерская отчетность организации	8						8	ПК-7.1, ПК-7.2

14. Управленческий учет в системе управления экономическими субъектами. Затраты и их классификация в управленческом учете	10	2	2			8		ПК-7.1,
15. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Анализ поведения затрат и принятие краткосрочных управленческих решений в системе управленческого учета	11	2			2	9		ПК-7.1, ПК-7.2
ВСЕГО	144	12	4	4	4	128	4	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) Тема 1. Бухгалтерский учёт в системе управления экономикой. Общая характеристика бухгалтерского учёта

Лекционные занятия 1.

Бухгалтерский учет — важнейший элемент системы управления экономикой. Учетная информация и ее значение в принятии управленческих решений.

Сущность, цель и функции бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к информации, формируемой в бухгалтерском учете.

Пользователи учетной информации и их информационные потребности.

Требования, предъявляемы к ведению бухгалтерского учета. Основополагающие принципы бухгалтерского учета в экономических субъектах. Принципы – допущения, принципы – требования.

Принципы регулирования бухгалтерского учета. Документы в области регулирования бухгалтерского учета. Субъекты регулирования бухгалтерского учета. Функции государственных и негосударственных органов регулирования бухгалтерского учета. Роль совета по стандартам бухгалтерского учета. Программа разработки федеральных стандартов.

Практические занятия 2.

Вопросы к обсуждению:

- 1. Общее понятие об учете, понятие хозяйственного учета.
- 2. Учетная информация и ее значение в принятии управленческих решений.
- 3. Сущность, цель и функции бухгалтерского учета.
- 4. Пользователи учетной информации и их информационные потребности.
- 5. Требования, предъявляемы к ведению бухгалтерского учета.
- 6. Основополагающие принципы бухгалтерского учета в экономических субъектах.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учёта. Бухгалтерский баланс Лекционные занятия 1.

Предмет и объекты бухгалтерского учета экономического субъекта.

Классификация объектов бухгалтерского учета.

Методологическая основа бухгалтерского учета. Приемы и способы, определяющие содержание метода бухгалтерского учета (элементы метода), их характеристика и взаимосвязь.

Сущность балансового обобщения информации об имуществе, капитале и обязательствах. Строение бухгалтерского баланса. Классификация бухгалтерских балансов. Изменения в бухгалтерском балансе, вызванные влиянием фактов хозяйственной жизни на имущественное состояние, обязательства и капитал экономического субъекта.

Практические занятия 2.

Вопросы к обсуждению:

- 1. Предмет и объекты бухгалтерского учета экономического субъекта.
- 2. Классификация объектов бухгалтерского учета.
- 3. Сущность балансового обобщения информации об имуществе, капитале и обязательствах.
 - 4. Строение бухгалтерского баланса.

Решение кейсов 1,2 из Приложения 2.

Тема 3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись

Лекционные занятия 1.

Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение, экономическое содержание и строение. Взаимосвязь между счетами бухгалтерского учета и бухгалтерским балансом.

Счета синтетического и аналитического учета и их взаимосвязь. Субсчета. План счетов бухгалтерского учета. Концептуальные подходы формирования и принципы построения плана счетов.

Сущность метода двойной записи и его контрольное значение. Форма выражения двойной записи: корреспонденция счетов, бухгалтерские проводки. Классификация бухгалтерских записей.

Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Сверка данных синтетического и аналитического учета.

Практические занятия 2.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Счета синтетического и аналитического учета и их взаимосвязь.
- 2. Концептуальные подходы формирования и принципы построения плана счетов.
- 3. Сущность метода двойной записи и его контрольное значение.
- 4. Форма выражения двойной записи: бухгалтерские проводки.

Решение кейсов 3.4 из Приложения 2.

Тема 4. Обобщение бухгалтерской информации в отчетности. Учетная политика экономического субъекта

Лекционные занятия 1.

Отчетность как система обобщенных показателей, характеризующих итоги деятельности экономического субъекта. Сущность и значение отчетности в информационном обеспечении управления. Виды отчетности экономического субъекта. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Типы бухгалтерских ошибок, способы их выявления и исправления.

Понятие учетной политики, ее назначение. Формирование учетной политики для целей финансового, налогового и управленческого учета.

Содержание учетной политики. Организационный аспект учетной политики и его элементы. Методический аспект учетной политики и его основные элементы. Влияние применяемых элементов учетной политики на формирование отчетной информации.

Изменения в учетной политике и их обоснования. Отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности последствий внесения изменений в учетную политику организации. Раскрытие учетной политики в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

Практические занятия 2.

Вопросы к обсуждению:

- 1. Отчетность как система обобщенных показателей, характеризующих итоги деятельности экономического субъекта.
 - 2. Виды отчетности экономического субъекта.
 - 3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность.
 - 4. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.
 - 5. Типы бухгалтерских ошибок, способы их выявления и исправления.
 - 6. Содержание учетной политики.

- 7. Организационный аспект учетной политики и его элементы.
- 8. Методический аспект учетной политики и его основные элементы.
- 9. Влияние применяемых элементов учетной политики на формирование отчетной информации.

Решения кейса 5 из Приложения 2

Тема 5. Учет денежных средств, обязательств и расчетов

Лекционные занятия 1.

Основные положения о денежной системе, наличных и безналичных расчетах. Учет денежной наличности в кассе. Учет денежных переводов в пути и денежных документов в кассе. Особенности учета кассовых операций с иностранной валютой. Учет денежных средств на расчетном, валютном и специальных счетах в банках. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Формы расчетов. Система счетов по учету расчетов с дебиторами и кредиторами. Организация аналитического учета. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет посреднических операций. Учет расчетов, основанных на зачете взаимных требований. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с бюджетом. Учет расчетов с учредителями.

Практические занятия 2.

Вопросы к обсуждению:

- 1. Порядок отражения в учете расчетных операций
- 2. Порядок ведения кассовых операций
- 3. Безналичные расчеты: виды и порядок осуществления

Решение кейсов 6,7, 8 из Приложения 2.

Тема 6. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования Лекционные занятия 1.

Понятие, классификация и оценка долгосрочных инвестиций. Организация учета долгосрочных инвестиций. Учет затрат по капитальному строительству объектов. Учет затрат на строительные и монтажные работы подрядным и хозяйственным способами. Учет приобретения оборудования, земельных участков, объектов природопользования, инструментов, инвентаря и других объектов основных средств. Понятие и состав инвентарной стоимости объектов строительства. Состав и учет затрат, не увеличивающих инвентарной стоимости основных средств. Источники финансирования долгосрочных инвестиций. Учет их образования и использования, а также влияния на размер и структуру собственных средств организации.

Практические занятия 2.

Вопросы к обсуждению:

- 1. Порядок учета СМР, выполненных хозяйственным способом
- 2.Порядок учета СМР, выполненных подрядным способом

Решение кейса 9 из Приложения 2.

Тема 7. Учет основных средств и нематериальных активов Лекционные занятия 1.

Понятие, классификация и оценка основных средств. Учет поступления основных средств (покупка, товарообменная операция, лизинг, безвозмездное приобретение и т. д.), документальное отражение оприходования основных средств в зависимости от формы (способа) их приобретения. Определение балансовой стоимости основных средств в зависимости от формы (способа) их приобретения. Порядок начисления и учета износа (амортизации) основных средств производственного и непроизводственного назначения. Учет затрат по текущему и капитальному ремонту основных средств. Учет выбытия основных средств. Определение финансовых результатов от выбытия основных средств. Оценка основных средств в учете. Порядок изменения оценки основных средств (переоценки) и отражение ее результатов в учете и отчетности. Формы аренды. Учет аренды и лизинговых операций с основными средствами у арендатора и арендодателя и лизингодателя и лизингополучателя. Амортизация арендованных основных средств. Выкуп арендованных основных средств.

Понятие, состав, классификация и оценка нематериальных активов. Учет поступления и создания нематериальных активов, определение их балансовой стоимости. Документальное оформление оприходования и выбытия нематериальных активов. Учет научно- исследовательских и опытно-конструкторских работ как разновидности нематериальных активов. Порядок начисления и учета амортизации нематериальных активов, определение срока их амортизации. Синтетический и аналитический учет выбытия нематериальных активов.

Практические занятия 2.

Вопросы к обсуждению:

- 1. Понятие, классификация и оценка ОС и НМА
- 2. Амортизация ОС и НМА
- 3. Учет приобретения ОС и НМА
- 4. Учет списания и прочего выбытия ОС и НМА

Решение кейсов 10,11,12,13 из Приложения 2.

Тема 8. Учет запасов

Лекционные занятия 1.

Основные нормативные документы. Материально-производственные запасы, их классификация, оценка, задачи учета. Документальное оформление поступления и расходов производственных запасов. Учет производственных запасов на складах и в бухгалтерии. Синтетический и аналитический учет производственных запасов. Инвентаризация и переоценка производственных запасов. Налоги по хозяйственным операциям движения производственных запасов. Контроль за состоянием и рациональным использованием производственных запасов и основные направления совершенствования учета

Практические занятия 2.

Вопросы к обсуждению:

- 1. Понятие, классификация и оценка запасов
- 2. Учет поступления запасов
- 3. Учет списания запасов
- 4. Порядок проведения инвентаризации

Решение кейсов 14,15 из Приложения 2.

Тема 9. Учет затрат на производство продукции

Лекционные занятия 1.

Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции. Задачи учета затрат на производство. Основные принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Понятие расходов организации и определение их величины. Признание расходов организации. Классификация расходов. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, учитываемых при налогообложении прибыли. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам формирования, центрам ответственности. Учет расходов по элементам затрат. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции. Методы калькулирования себестоимости продукции. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.

Практические занятия 2.

Вопросы к обсуждению:

- 1. Порядок расчета себестоимости в бухгалтерском учете
- 2. Порядок списания затрат
- 3. Порядок формирования стоимости готовой продукции

Решение кейсов 16, 17 из Приложения 2.

Тема 10. Учет готовой продукции и её продажи

Лекционные занятия 1.

Основные нормативные документы. Готовая продукция и ее оценка. Учет поступления готовой продукции. Особенности учета выпуска продукции при использовании счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)». Учет продажи продукции. Определение выручки, ее признание и раскрытие в бухгалтерской отчетности информации о выручке. Учет товаров. Учет расходов на продажу. Учет продаж по договорам мены и комиссии. Учет расчетов по полученным авансам.

Инвентаризация готовой продукции и товаров. Отчетность по готовой продукции. Учетная политика в части продажи продукции и товаров

Практические занятия 2.

Вопросы к обсуждению:

- 1. Готовая продукция: виды, классификация и оценка
- 2. Учет готовой продукции
- 3. Учет продажи готовой продукции

Решение кейсов 18, 19 из Приложения 2.

Тема 11. Учет труда и его оплаты

Лекционные занятия 1.

Основные нормативные документы. Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления. Аналитический учет затрат на оплату труда. Синтетический учет оплаты труда и расчетов по ней. Расчет и учет удержаний и выплат из заработной платы. Документальное оформление работ и выплат по договорам гражданско-правового характера. Состав затрат по социальному страхованию и обеспечению. Состав затрат на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции. Налогооблагаемая база налога на доходы физических лиц. Отчетность по труду и его оплате.

Практические занятия 2.

Вопросы к обсуждению:

- 1.Порядое начисления заработной платы в организации
- 2. Учет затрат по оплате труда
- 3. Учет удержаний из заработной платы и ее выдачи.

Решение кейсов 21 из Приложения 2.

Тема 12. Учет финансовых результатов и использования прибыли

Лекционные занятия 1.

Основные нормативные документы. Понятие и классификация доходов организации. Структура и порядок формирования финансового результата. Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Учет прочих доходов и расходов. Учет недостач и потерь от порчи ценностей. Учет резервов предстоящих расходов. Учет расходов будущих периодов. Учет доходов будущих периодов. Учет прибылей и убытков. Учет налога на прибыль. Учет чистой прибыли. Учет использования прибыли.

Практические занятия 2.

Вопросы к обсуждению:

- 1. Порядок определения финансового результата деятельности компании
- 2. Учет прибыли и убытков

Решение кейса 22 из Приложения 2.

Тема 13. Бухгалтерская отчетность организации

Лекционные занятия 1.

Основные нормативные документы. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Требования к информации, формируемой в бухгалтерской отчетности.

Порядок составления бухгалтерских отчетов. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей. Содержание отчета о финансовых результатах. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету и отчету о финансовых результатах. Порядок составления консолидированной бухгалтерской отчетности

Практические занятия 2.

Для закрепления знаний по данной теме ответьте на следующие контрольные вопросы:

- а) какие формы входят в состав бухгалтерской отчетности?
- б) какие требования предъявляются в бухгалтерской отчетности?
- в) из каких основных разделов состоит бухгалтерский баланс?
- г) каков порядок составления отчета о финансовых результатах?
- д) какие виды деятельности выделены в отчете о движении денежных средств?
- е) какая информация приводится в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
 - 3. Подготовьте к лекции-дискуссии по следующим темам:
 - а) каковы основные принципы формирования отчетности.
 - б) каковы схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике?
- в) каковы техника составления бухгалтерского баланса и методы оценки отдельных статей баланса?
 - г) какова структура и содержание отчета о финансовых результатах?
 - д) взаимоувязка форм годовой бухгалтерской отчетности.

Тема 14. Управленческий учет в системе управления экономическими субъектами. Затраты и их классификация в управленческом учете

Лекционные занятия 1.

Цели и задачи управленческого учета. Основные положения управленческого учета. Сравнение систем финансового и управленческого учета. Терминологические особенности: управленческий учет, производственный учет, костинг, контроллинг.

Управленческий учет и принятие управленческих решений. Управленческий учет в структуре управления организацией. Внешняя и внутренняя бизнес- среда. Пользователи информации, формируемой в рамках учетных процедур.

Затраты – основной объект управленческого учета. Различные аспекты понятий «издержки», «затраты», «расходы». Характеристика, классификация и поведение затрат. Условность принятых классификаций затрат.

Классификация затрат для калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) и определения финансовых результатов. Классификация затрат для принятия решения и прогнозирования деятельности организаций. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности структурных подразделений.

Методы определения постоянных и переменных затрат. Поведение затрат. Коэффициент реагирования затрат.

Практические занятия 2.

Вопросы к обсуждению:

- 1. Цели и задачи управленческого учета.
- 2. Основные положения управленческого учета. Сравнение систем финансового и управленческого учета.
 - 3. Управленческий учет в структуре управления организацией.
 - 4. Внешняя и внутренняя бизнес-среда.
 - 5. Понятия издержки, затраты, расходы.
- 6. Классификация затрат для калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) и определения финансовых результатов.
- 7. Классификация затрат для принятия решения и прогнозирования деятельности организаций.

- 8. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности структурных подразделений.
 - 9. Методы деления смешанных затрат.
 - 10. Коэффициент реагирования затрат: понятие, порядок расчета.

Решение кейсов 23, 24, 25, 26 из Приложения 2.

Тема 15. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Анализ поведения затрат и принятие краткосрочных управленческих решений в системе управленческого учета Лекционные занятия 1.

Сущность и способы калькулирования себестоимости. Принципы калькулирования. Объект калькулирования. Калькуляционная единица. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Виды калькуляций. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Учет и распределение косвенных затрат.

Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Характеристика методов учета затрат фактической и нормативной себестоимости. Метод учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости.

Нормативный учет затрат: общая характеристика, цели, задачи. Принципы калькулирования нормативной себестоимости продукции. Учет отклонений и изменений норм.

Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления. Анализ «затраты – объем – прибыль» - как инструмент планирования и контроля на предприятии. Взаимосвязь управленческого учета и анализа. Управленческие решения в предпринимательской деятельности. Определение точки безубыточности; планирование ассортимента продукции; определение структуры выпуска продукции с учетом лимитирующего фактора, принятие решений по ценообразованию.

Реализация аналитических преимуществ управленческого анализа в ценовой политике организации.

Практические занятия 2.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Объекты учета затрат и объекты калькулирования.
- 2. Попроцессный, позаказный, попередельный и нормативный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
 - 3. Анализ соотношения «затраты-объем- прибыль»
- 4. Использование релевантного подхода при принятии оперативных решений. 5. Реализация аналитических преимуществ управленческого анализа в ценовой политике организации

Решение кейсов 27, 28, 29 из Приложения 2.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине «Учет и анализ» требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам региональной экономики и управления. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

- 1. Аудиторная самостоятельная работа студентов выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
- 2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов подготовка к лекционным и семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, эссе, подготовка к деловой игре, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 4.1.1 или 4.1.2 рабочей программы дисциплины «Учет и анализ» и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам.

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине «Учет и анализ»:

- 1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
 - 2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий;
- 3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
- 4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
- 5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
- 6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебнометодическими материалами по дисциплине «Учет и анализ», представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Перечень основных учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий представлен в п. 7. рабочей программы дисциплины.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии и круглых столов, собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме зачета осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Тема, раздел	Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Бухгалтерский учёт в системе управления экономикой. Общая характеристика бухгалтерского учёта	3	4	9	 изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; написание тематических рефератов; подготовка к выполнению практического задания (кейса); подготовка к тестированию. 	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
2. Предмет и метод бухгалтерского учёта. Бухгалтерский баланс	3	4	8	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	практических г
3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	3	4	9	 изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; написание тематических рефератов; подготовка к выполнению практического задания (кейса); подготовка к тестированию. 	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.

					,
4. Обобщение бухгалтерской информации в отчетности. Учетная политика экономического субъекта	3	4	8	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
5. Учет денежных средств, обязательств и расчетов	3	4	8	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение
6. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования	3	4	9	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	стопы.

1	1		1		,
7. Учет основных средств и нематериальных активов	5	7	9	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических
8. Учет запасов	5	7	9	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов;
9. Учет затрат на производство продукции	5	7	8	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических

			1	T	
10. Учет готовой продукции и её продажи	5	7	9	 изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; написание тематических рефератов; подготовка к выполнению практического задания (кейса); подготовка к тестированию. 	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
11. Учет труда и его оплаты	5	7	8	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования
12. Учет финансовых результатов и использования прибыли	5	7	9	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов;

				T	1
13. Бухгалтерская отчетность организации	5	7	8	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
14. Управленческий учет в системе управления экономическими субъектами. Затраты и их классификация в управленческом учете	3	4	8	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
15. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Анализ поведения затрат и принятие краткосрочных управленческих решений в системе управленческого учета	3	11	9	 изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; написание тематических рефератов; подготовка к выполнению практического задания (кейса); подготовка к тестированию. 	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение
				_	тестирования.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся отражено в п.7 рабочей программы дисциплины «Учет и анализ».

6. КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование: профессиональных компетенций

ПК-7 Способен определять и планировать затраты и результаты деятельности организации, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов и налоговых льгот

Данные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины на двух этапах:

этап 1 – текущий контроль;

этап 2 – промежуточная аттестация.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1), принятыми в Институте.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетениий на этапе текушего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала
		r ·r · · ·	оценивания
1	занятиях (собеседование, контрольная работа,	лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным	0-35
2	Письменное задание	материалом. 1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.	

		la «	
		2. Степень раскрытия сущности вопроса: а)	
		соответствие плана теме письменного	
		задания; б) соответствие содержания теме и	
		плану письменного задания; в) полнота и	
		глубина знаний по теме; г) обоснованность	
		способов и методов работы с материалом; д)	
		умение обобщать, делать выводы,	
		сопоставлять различные точки зрения по	
		одному вопросу (проблеме).	
		3. Обоснованность выбора источников: а)	
		оценка использованной литературы:	
		привлечены ли наиболее известные работы	
		по теме исследования (в т.ч. журнальные	
		публикации последних лет, последние	
		статистические данные, сводки, справки и	
		т.д.).	
		4. Соблюдение требований к оформлению: а)	
		насколько верно оформлены ссылки на	
		используемую литературу, список	
		литературы; б) оценка грамотности и	
		культуры изложения (в т.ч.	
		орфографической, пунктуационной,	
		стилистической культуры), владение	
		терминологией; в) соблюдение требований к	
		объёму письменного задания.	l l
	Ī.	cobeing intermentation of Sugaritis.	1
3	Практическое залание		0-50
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно,	0-50
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с	0-50
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины	0-50
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в	0-50
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы,	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а)	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б)	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б)	

6.2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Учет и анализ» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

№	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала
п/п			оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально	0-25
		количеству правильных ответов на тестовые	
		задания. После прохождения теста	
		суммируются результаты выполнения всех	
		заданий для выставления общей оценки за	
		тест.	

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе текущего контроля

Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Формируемые компетенции ПК-7

При преподавании дисциплины «Учет и анализ» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Практические занятия по дисциплине «Учет и анализ» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На практических занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

Более подробно с содержанием лекционных занятий и формами практических занятий можно ознакомиться в п. 4.2 рабочей программы дисциплины «Учет и анализ».

Письменное задание

Формируемые компетенции ПК-7

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

- 1. Формирование информационной базы:
- анализ точек зрений зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
 - анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
 - подготовка библиографического списка исследования.
 - 2. Формулировка актуальности темы:
 - отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
 - выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
 - определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.
 - 3. Формулировка цели и задач работы:
- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
 - четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д..
 - заключение;
 - список использованных источников;
 - приложения.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Темы рефератов и порядок их выбора отражены в Приложении 3.

Практическое задание

Формируемые компетенции ПК-7

Кейс - описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами кейса являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Кейс представлен в Приложении 4.

6.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации

Формируемые компетенции ПК-7

Вопросы к зачету представлены в Приложении 5.

Тест для промежуточного контроля представлен в Приложении 6.

Примеры практико-ориентированных заданий представлены в Приложении 7.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине «Учет и анализ» основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины

№ п/п	Показатели оценивания	Шкала		
		оценивания		
	Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях	0-35		
1	(собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)			
2	Письменное задание (реферат)	0-25		
3	Практическое задание (кейс)	0-50		
	Итого текущий контроль	75		
	Промежуточная аттестация			
4	Итоговая работа	25		
	Итого промежуточная аттестация	25		
	ИТОГО по дисциплине 100			

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

Уровень подготовленности обучающегося соответствует трехуровневой оценке компетенций в зависимости от набранного количества баллов по дисциплине.

	Уровень овладения			
	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень	
Набранные баллы	50-69	70-85	86-100	

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине «Учет и анализ» соответствует Положению о балльной и рейтинговой системах оценивания и отражена в технологической карте дисциплины.

Зачёт

Количество баллов	Оценка
50-100	зачтено
0-49	не зачтено

Экзамен

Количество баллов	Оценка
86-100	онрикто
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
0-49	неудовлетворительно

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Керимов В. Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]:учебник. Москва: Дашков и K° , 2019. 399 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=496204
- 2. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л. М. Полковский. 3-е изд., стер. Москва : Дашков и K° , 2022. 255 с : ил., табл. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684402
- 3. Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / В. В. Чувикова, Т. Б. Иззука. 4-е изд., стер. Москва : Дашков и K° , 2022. 247 с : ил., табл. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621853

Дополнительная литература:

- 1. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]:учебник. Минск: РИПО, 2019. 374 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=600085
- 2. Андреева О. О. Учет и анализ: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс]:рабочая тетрадь. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. 65 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613174
- 3. Гомола А. И., Кириллов С. В. Составление и использование бухгалтерской отчетности. Профессиональный модуль [Электронный ресурс]:учебник. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. 352 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=500628
- 4. Алексеева И. В., Богатая И. Н., Кизилов А. Н. Аудит бизнеса [Электронный ресурс]:учебное пособие. Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. 294 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567397
- 5. Керимов В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]:учебник. Москва: Дашков и К°, 2020. 384 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные ресурсы образовательной организации:

- 1. http://www.sibit.sano.ru/ официальный сайт образовательной организации.
- 2. http://do.sano.ru система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle).
- 3. http://www.gov.ru Федеральные органы власти.
- 4. http://www.ksrf.ru Сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
- 5. http://президент.рф Сайт Президента Российской Федерации.
- 6. http://www.duma.gov.ru Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 7. http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html Сайт субъектов Российской Федерации.
- 8. http://www.government.ru Сайт Правительства Российской Федерации.
- 9. http://www.garant.ru/ Справочная правовая система «Гарант».
- 10. http://rostrud.ru Федеральная служба по труду и занятости.
- 11. http://www.hr-portal.ru Сообщество HR- менеджеров.
- 12. http://www.all-pravo.ru/ Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты.
 - 13. http://www.rosmintrud.ru Министерство труда и социальной защиты РФ.
- 14. http://window.edu.ru/ Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
 - 15. http://www.diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций РГБ.
 - 16. http://oxfordjournals.org/ Журналы издательства Оксфордского университета.
 - 17. http://menegerbook.net/ электронная библиотека книг по менеджменту.
- 18. http://www.auditorium.ru Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки».
 - 19. www.ucheba.com Образовательный портал «Учёба».
 - 20. https://scholar.google.ru международная научная реферативная база данных.
 - 21. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
 - 22. https://academic.microsoft.com международная научная реферативная база данных.
 - 23. http://grebennikon.ru/ Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины «Учет и анализ» следует:

- 1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» и т.д.
- 2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом самостоятельной работы обучающихся.
- 3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.
- 4. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

Учебный план курса «Учет и анализ» предполагает в основе изучения дисциплины использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – практические занятия.

Кроме традиционных лекций и практических занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации региональной экономики и управления и т.д.

Практические занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов дисциплины. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины, умение работать с научной литературой.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Учет и анализ». Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

10. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- 1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор № 109-08/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 01 сентября 2021 г. (http://www.biblioclub.ru).
- 2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (договор № С 2-08 -20 о поставке научно-технической продукции Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (http://lib.sano.ru).
- 3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дополнительное соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009).
 - 4. Электронная справочная система ГИС Омск.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Мультимедийная учебная аудитория	Учебная мебель (17 столов, 42 стула, доска маркерная,
№ 102. для проведения занятий	трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное
лекционного типа, занятий	демонстрационное оборудование (проектор, экран,
семинарского типа (практических	компьютер с выходом в Интернет, аудиоколонки - 2шт.).
занятий), групповых консультаций,	Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (32)
индивидуальных консультаций,	Professional Russian. ID продукта
текущего контроля, промежуточной	00261-80356-95595-АА367 (коммерческая лицензия,
аттестации, государственной	иностранный производитель); Microsoft Office Standart
итоговой аттестации	2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN

61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109¬064939¬827¬947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Skype, версия 8.65 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Мультимедийная учебная аудитория $N \ge 210$. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, компьютер с выходом в Интернет, аудиоколонки - 5шт.). обеспечение: Microsoft Программное Windows Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian. Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 01.09.2009 11/01-09 от г. Доп.соглашение **№**1 (автопролонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель) Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition. лицензия No 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную организации.

Мультимедийная учебная аудитория № 211. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, компьютер с выходом в Интернет, аудиоколонки - 5шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian. Number 42024141 License OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 ОТ 01.09.2009 г. Доп.соглашение **№**1 (автопролонгация); (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian No 1356-181109-064939-827-947 Edition. лицензия (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет электронную И информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория № 301 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа

Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.

(практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная аудитория № 302 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, консультаций, индивидуальных трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная аудитория № 303 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, пособия. Тематические иллюстрации. промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 домашняя для одного языка, ID продукта: 00327-30584-64564-ААОЕМ; (коммерческая Мультимедийная учебная аудитория лицензия, иностранный производитель) Microsoft Office № 304. для проведения занятий Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 лекционного типа, занятий OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, семинарского типа (практических иностранный производитель); Consultant Plus - Договор занятий), групповых консультаций, 01.09.2009 11/01-09 Γ. Доп.соглашение **№**1 индивидуальных консультаций, (автопролонгация) (коммерческая лицензия, текущего контроля, промежуточной отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, аттестации, государственной лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, итоговой аттестации иностранный производитель); Kaspersky **Endpoint** Security – Russian Edition. лицензия No 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную организации. Учебная мебель (23 стола, 53 стула, доска маркерная, Лаборатория экономических дисциплин № 306 - для проведения доска информационная, трибуна, стеллаж металлический занятий лекционного типа, занятий 5 шт.). Персональные компьютеры (5 шт.), проектор, семинарского типа (практических принтер. Стойка кассира, рабочее занятий и лабораторных работ), операциониста, рабочее место кредитного менеджера, контролёра Сберегательного групповых консультаций, рабочее место индивидуальных консультаций, Специализированное банковское оборудование: счетчики, текущего контроля, промежуточной сортировщик банкнот: Cassida MSD-1000, Numeron; Kisan NEWTON; Magner 175 F, Magner 150 digital, Demon EV аттестации. государственной

итоговой аттестации.

8650; упаковщик Impulse sealer с клише; детекторы

подлинности банкнот: Ультрамаг 225 СЛ; DORS 1000, DORS 200, DORS 1300; счетчик монет: Scan Coin 303. -Лупа Vildis 10х; печати, штампы, пломбиратор, мешки для монеты; демонстрационного упаковки наборы оборудования; учебно-наглядные пособия; тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Professional Russian, Number License: Windows XP 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 01.09.2009 11/01-09 от Доп.соглашение **№**1 г. (коммерческая (автопролонгация) лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, 1356181109064939827947 лицензия $N_{\underline{0}}$ (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией", Договор № 043/03/016/001 от 3.10.2016 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети электронную информационно-образовательную среду организации.

Лаборатория управленческих дисциплин № 309 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. государственной итоговой аттестации.

Учебная мебель (21 стол, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стул преподавателя). стеллаж, стол И Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 **OPEN** 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903(коммерческая лицензия. иностранный производитель); Consultant (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader(свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security –Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель).

Мультимедийная учебная аудитория № 312 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 Учебно-наглядные пособия. Тематические шт.). иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: (коммерческая 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 01.09.2009 Доп.соглашение ОТ **№**1 (автопролонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356181109064939827947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель) Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Мультимедийная учебная аудитория № 422. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиоколонки). Программное обеспечение: Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия. иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 ОТ 01.09.2009 г. Доп.соглашение (автопролонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356181109064939-827947: липензия freeware (своболно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Специальное помещение № 420 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий.

Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера-электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.

Специальное помещение № 003 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.

Аудитория ДЛЯ самостоятельной работы студентов № 305. помещение самостоятельной работы для обучающихся, научно работы -исследовательской обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс». Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Russian, Number License: 69201334 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian, Number License 67568455 **OPEN** 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от

01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопролонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 064939827947; (коммерческая лицензия, 1356181109 отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware. (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно- образовательную среду организации. Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 6 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Pro Russian. Number License: 63726920 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License Аудитория для самостоятельной 67568455 **OPEN** 97574928ZZE1810 (коммерческая работы студентов № 413. библиотека лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office (читальный зал), помещение для 2007 standart Win32 Russian, Number License 42024141 самостоятельной работы 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, обучающихся, иностранный производитель); Microsoft Office Standart научно-исследовательской работы 2019 Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 обучающихся, курсового (коммерческая лицензия, иностранный производитель); проектирования (выполнения Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный курсовых работ) производитель); Adobe Reader Acrobat распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947(коммерческая лицензия. отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование	Основание	Описание
2GIS	Freeware	Электронная справочная система ГИС Омск
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2013	Open License 637269920	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов

		Пакет программ для
Adobe Acrobat Reader	Freeware	создания и просмотра электронных публикаций в
		формате PDF

12. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Учет и анализ		
Количество зачетных единиц	4		
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

№	Виды учебной деятельности студентов	ьности Форма отчетности					
Текущий контроль							
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)						
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа					
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа					
Промежуточная аттестация							
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест					
Итого по дисциплине:							

«»	20	_ Γ.				
Преподаватель					/	
	(уч. степень, уч	ч. звание, должность,	ФИО	преподавателя)		Подпись

КЕЙСЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Кейс 1.

На основе приведенных данных об активах (имуществе), капитале и обязательствах ООО «Мир» по состоянию на 1 января 20__ г. проведите группировку объектов бухгалтерского учета по их составу и размещению и по источникам их формирования, составьте баланс на бланке.

Активы (имущество), капитал и обязательства OOO «Мир» на 1 января 20 г.

№ п/п	Активы и обязательства	Сумма,
312 11/11	TRIMBBI II OOMSGIESIBEIBG	руб.
1	Авансы у подотчетных лиц	12 500
2	Административное здание	1 550 000
3	Касса	151 500
4	Деньги на расчетном счете	6 599 000
5	Задолженность банку по кредиту сроком 3 года банков	1 305 000
6	Приобретены облигации сроком на 2 года	779 500
7	Долг по налогам и сборам	395 800
8	Долг перед персоналом по прочим операциям	1 200
9	Задолженность по оплате труда	306 100
10	Задолженность по страховым взносам	127 300
11	Задолженность покупателей за отгруженную продукцию	2 800 588
	Задолженность поставщикам за приобретенные	
12	материальные ценности и услуги	1 005 000
13	Легковой автомобиль	99 200
14	Краткосрочные кредиты банков	600 000
15	Краткосрочные финансовые вложения	300 500
16	НДС	153 305
17	Переоценка ОС	900 000
18	Недостроенное здание цеха	650 000
19	Прибыль	920 000
20	Основные материалы	25 000
21	Прибыль отчетного периода	2 373 500
22	Прочие дебиторы	15 000
23	Прочие кредиторы	114 800
24	Прочие материалы	6 207
25	Топливо	4 000
26	Уставный капитал	5 100 000

Кейс 2.

- 1. Составьте баланс организации.
- 2. Охарактеризуйте имущественное положение компании.

Остатки по счетам

Показатели	Сумма, руб.	
	Начало периода	Конец периода
OC	12 500 000	12 850 000
Амортизация ОС	2 690 000	2 730 000
HMA	6 400 000	520 000
Амортизация НМА	812 000	785 000
Материалы на складе	5 638 000	7 840 000
Входной НДС	34 000	56 000
Товары на складе	7 680 000	8 200 000
Наценка	2 450 000	3 890 000
Расходы на рекламу	45 000	68 000
Деньги в кассе	2 000	3 000
Деньги на расчетном счете	253 000	370 000
6Задолженность перед	736 000	1 234 000
поставщиком		
Долг покупателя	348 000	846 000
Долг по налогам	4 000	5 000
Долг по страховым взносам	3 000	2 000
Долг перед персоналом по зарплате	26 000	31 000
Уставный капитал	20 000 000	20 000 000
Резервный капитал	5 000 000	5 500 000
Эмиссионный доход	767 000	578 000
Прибыль прошлого года	421 000	578 000

Кейс 3.

Выберите из предложенного перечня бухгалтерских счетов активные и пассивные. Задание выполните в виде таблицы.

Исходные данные (наименования счетов).

Общепроизводственные расходы, Уставный капитал, Основные средства, Расчеты по краткосрочным кредитам и займам, Расчеты с поставщиками и подрядчиками, Основное производство, Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток), Материалы (сырье и материалы), Продажи, Материалы (запасные части), Готовая продукция, Расчеты с персоналом по оплате труда, Расчеты с учредителями, Готовая продукция, Касса, Расчетыпо налогам и сборам, Расчетные счета (в банках).

$N_{\underline{0}}$		No	
счета	Наименование счета	счета	Наименование счета
1	2	3	4

Кейс 4.

- 1. Откройте схемы бухгалтерских счетов. Запишите в левую или правую сторону схем счетов стоимостное выражение нижеперечисленных средств предприятия и источников их образования.
- 2. Объясните, почему отдельные суммы записаны в левую сторону, тоесть в дебет счетов, а другие суммы в правую сторону кредит счетов.
 - 3. Знаки вопросов замените необходимыми цифровыми значениями.
 - 4. Составьте бухгалтерские проводки
 - 5. Составьте сальдово-оборотную ведомость и баланс

Исходные данные (руб.):

1) Сальдо начальное:

Основные средства — 550000, Сырье и материалы — 200000, Топливо — 52000, Запасные части — 40000, Основное производство — 120000, Касса — 500, Расчетный счет — ? Расчеты с покупателями и заказчиками — 200000, Уставный капитал —800000, Краткосрочные кредиты — 250000, Расчеты с поставщиками и подрядчиками — 140000, Расчеты с рабочими и служащимипо оплате труда —222500.

2) Обороты дебетовые и кредитовые:

Основные средства (+40000; - 55000), Сырье и материалы (+ 650000; - 75000), Топливо (+ 0; - ?), Запасные части (+ 40000; - ?), Основное производство (+ ?; - 255000), Касса (+ 40000; - 40499), Счета в банке (+400000; - 6000000), Расчеты с покупателями и заказчиками (+ 140000; - 250000), Уставный капитал (+ ?;- ?), Краткосрочные кредиты банка (+ 0; -?), Расчеты с поставщиками и подрядчиками (+2840000; - 980000), Расчеты с рабочими и служащими по оплате труда (+ 0; -?).

3) Сальдо конечное:

Основные средства — 535000, Сырье и материалы — ?, Топливо — 0, Запасные части — 10000, Основное производство — 20000, Касса — ?, Расчетный счет — 50000, Расчеты с покупателями и заказчиками — ?, Уставный капитал 800000, Краткосрочные кредиты — 150000, Расчеты с поставщиками и подрядчиками —2000000, Расчеты с рабочими и служащими -0.

Хозяйственные операции за январь 20 г.

№	Содержание хозяйственных операций	Сумма,	Коррест	онденция
	-	руб.	Дт	Кт
1	2	3	4	5
1	Зачислена на расчетный счет			
	краткосрочная ссуда банка	50000		
2	Сдана в банк из кассы выручка			
	предприятия	200		
3	Поступили на склад от поставщиков:			
	- основные материалы	2840		
	- топливо	1200		
4	С расчетного счета перечислено:			
	- налоги в бюджет	8200		
	-задолженность поставщикам	10000		
5	Внесены наличные в кассу			
	учредителем	10000		
6	Введены в эксплуатацию основные			
	средства	14800		
7	Отпущено со склада:			
	- основные материалы	18000		
	- топливо	1000		
8	Начислена заработная плата			
	работникам основного производства	25000		
9	Удержан (начислен) НДФЛ из			
	заработной платы (13%)	?		
10	Начислены страховые взносы (26%)	?		
11	Отгружена покупателям готовая	80400		
	продукция			

Кейс 5.

Цель задачи состоит в усвоении порядка формирования бухгалтерского баланса.

На основе данных для выполнения задачи составьте бухгалтерскийбаланс организации.

№ п/п	Наименование имущества	Сумма, тыс. руб.
1	Готовая продукция на складе предприятия	100
2	Нераспределенная прибыль	50
3	Оценочные обязательства	80
4	Задолженность подотчетных лиц	12
5	Амортизация основных средств	35
6	Вспомогательные материалы	75
7	Исключительное право на программу для ЭВМ	100
8	Резервный капитал	120
9	Задолженность перед бюджетом	52
10	Денежные средства на расчетных счетах организации	150
11	Здание администрации	250
12	Задолженность покупателей за реализованную продукцию	55
13	Резерв под снижение стоимости материалов	15
14	Задолженность учредителям по выплате доходов	75
15	Заем, полученный от другого предприятия на 9 месяцев	75
16	Офисная бумага	10
17	Акции ОАО, приобретенные с целью получения доходов в течение 5 лет	35
18	Уставный капитал	150
19	Кредит банка, полученный на 5 лет	60
20	Компьютер и оргтехника	25

Приложение № 1 к Приказу Министерствафинансов Российской Федерации от 02.07.2010 № 66 H

Коды

Форма бухгалтерского баланса

Бухгалтерский баланс

на _____ 20___ г.

		Форма	по ОКУД	0710001
		Дата (число, ме		
Организаці	ия	•	по ОКПО	<u> </u>
Идентифика	ционный номер налогоплательщика		ИНН	
Вид экономи деятельнос			по ОКВЭД	
Организацио	онно-правовая форма/форма собственности			1
		O'CO'	ΠΦΙΟνΦΟ	
Елинина мам	иерения: тыс. руб. (млн. руб.)		ПФ/ОКФС по ОКЕИ	384 (385)
	лерения. тыс. руб. (млн. руб.) тонахождение (адрес)		31121	55 / (555)
мес				
		Ha	На 31 докобос	На 31 покобос
Пояснения ¹	Наименование показателя ²			На 31 декабря
		Γ. ³	Γ."	20 г.5
	АКТИВ			
	І. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
	Нематериальные активы			
	Результаты исследований и разработок			
	Нематериальны поисковые активы			
	Материальные поисковые активы			
	Основные средства			
	Доходные вложения в материальные ценности			
	Финансовые вложения	1		
	Отложенные налоговые активы			
	Прочие внеоборотные активы			
	Итого по разделу I			
	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
	Запасы			
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям			
	Дебиторская задолженность			
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)			
	Денежные средства и денежные эквиваленты			
	Прочие оборотные активы			
	Итого по разделу II			
	БАЛАНС			

		T	T	
			На 31 декабря	
Пояснения ¹	Наименование показателя ²	20 г. ³	20 г.4	20 г.5
	ПАССИВ			
	III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ ⁶			
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)			
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	() ⁷	()	()
	Переоценка внеоборотных активов			
	Добавочный капитал (без переоценки)			
	Резервный капитал			
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)			
	Итого по разделу III			
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
	Заемные средства			
	Отложенные налоговые обязательства			
	Оценочные обязательства			
	Прочие обязательства			
	Итого по разделу IV			
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
	Заемные средства			
	Кредиторская задолженность			
	Доходы будущих периодов			
	Оценочные обязательства			
	Прочие обязательства			
	Итого по разделу V			
	БАЛАНС			

Руководит	ель		1'лавныи бухгалтер		
" " 20	(подпись) (расшифровка подписи)	(подпись)	(расшифровка подписи)	

Кейс 6.

Составьте бухгалтерские записи по учету движения денежных средств в кассе предприятия представлены

Журнал хозяйственных операций по учету движения денежных средств в кассе

$N_{\underline{0}}$	Содержание хозяйственной	Корреспонденция		Оценка, руб.
Π/Π	операции	счетов		
		Дебет	Кредит	
1	Отражены суммы наличных денежных			Сумма
	средств, поступивших в кассу			поступления
2	Отражено поступление наличных			Сумма
	денежных средств от покупателей и			задолжен-
	заказчиков в счет погашения			ности
	задолженности			
3	Отражено поступление кредита (займа в			Сумма кредита
	кассу предприятия			займа)
4	Отражен возврат работниками организации			Сумма долга
	в кассу неизрасходованных сумм, ранее			
	выданных им под отчет			
5	Сданы денежные средства из кассы			Сумма
	предприятия на расчетный счет			
6	Отражена выдача наличных денежных			Сумма
	средств в счет погашения задолженности			задолженности

Кейс 7.

Работник ЗАО "Актив" Сомов с 1 по 7 февраля 20___ года (семь дней) направляется в служебную командировку в один из городов России. Коллективным договором суточные по России утверждены в размере 1000 руб.

Перед командировкой (30 января) ему выдан аванс в размере 30000 руб. Вернувшись из командировки, Сомов 9 февраля представил в бухгалтерию авансовый отчет, приложив к нему железнодорожные билеты стоимостью 11180 руб. (в том числе НДС -20%) и счет из гостиницы на 13540 руб. (в том числе НДС -20%).

Отразите операции в учете организации.

Кейс 8. Составьте бухгалтерские проводки по расчётному счету

No	Содержание хозяйственной	Корреспонденция		Оценка, руб.
Π/Π	операции	счетов		
		Дебет	Кредит	
1	Зачислены на расчетный счет денежные средства из кассы			Сумма зачисления
2	Зачислены денежные средства, поступившие на расчетный счет от покупателей в счет погашения числящейся за ними задолженности			Сумма дебиторской задолженности
3	Зачислены денежные средства, поступившие на расчетный счет в виде авансов от покупателей и заказчиков			Сумма аванса

4	Зачислены поступления на расчетный счет денежных средств долгосрочного, краткосрочного займа (кредита)		мма займа, едита
5	Поступили денежные средства на расчетный счет от учредителей в счет вклада в уставный капитал		мма цолженности
6	Получены денежные средства с расчетного счета в кассу		мма исления
7	С расчетного счета погашена задолженность перед поставщиками	кр	мма едиторской цолженности
8	С расчетного счета погашен долгосрочный, краткосрочный кредит (заем)	1 1 9	мма цолженности

Кейс 9.Составьте бухгалтерские проводки по учету долгосрочных инвестиций

1/п	к олержание хозяиственных операции		Корреспондирую щие счета	
		Дебет	Кредит	
ллен	ния оборудования к установке (без применения счета 15)			
	Отражена стоимость приобретенного оборудования к установке согласно расчетным документам поставщика (без учета НДС)			
	Отражена сумма НДС со стоимости оборудования к установке			
	Произведена оплата за оборудование к установке (включая НДС)			
	Оборудование к установке сдано в монтаж			
	Принят к учету объект основных средств (в состав которого входит оборудование к установке)			
	Предъявлена к вычету сумма НДС, уплаченная по оборудованию к установке			
упле	ения оборудования к установке (с применением счета 15)			
	Отражена покупная стоимость приобретенного оборудования к установке согласно расчетным документам поставщика (без учета НДС)			
	Отражена сумма НДС со стоимости оборудования к установке			
	Произведена оплата поставщику за оборудование к установке (включая НДС)			
	Оборудование оприходовано по учетным ценам			

Отражена сумма отклонений фактической себестоимости приобретения оборудования к установке от учетной цены (стоимость оборудования по учетным ценам выше его фактической себестоимости)	
Оборудование к установке сдано в монтаж	
Списана сумма отклонений по оборудованию, сданному в монтаж	
Принят к учету объект основных средств (в состав которого входит оборудование к установке)	
Предъявлена к вычету сумма НДС, уплаченная по оборудованию к установке	

Кейс 10. Заполните журнал хозяйственных операций по учету поступления объектов основных средств

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов		Оценка, руб.
	оперидин	Дебет	Кредит	
1	Оприходовано оборудование, полученное от учредителей в качестве вклада в уставный капитал			Согласованная стоимость
2	Получено безвозмездно оборудование			Рыночная стоимость
3	Принято к учету имущество, выявленное при инвентаризации			То же
4	Оприходовано имущество, приобретенное за плату			Договорная стоимость за вычетом НДС
5	Учтен НДС по основному средству, приобретенному за плату			НДС

Кейс 11.

Составьте бухгалтерские записи по приобретению автоматической линии, определите фактическую стоимость объекта и введите его в состав основных средств.

Хозяйственные операции за отчетный период:

- 1)
оприходована автоматическая линия по договорной стоимости 2 400 000 руб. (в том числе НДС 20%);
 - 2) оплачена автоматическая линия по договорной стоимости без НДС;
- 3)автоматическая линия доставлена транспортной организацией, счет оплачен в размере 600000 руб. (в том числе НДС—20%);
- 4)выплачено рабочим наличными денежными средствами за разгрузку 30000 руб.;
 - 5)собственным наладчикам начислено по наряду за настройку 6000 руб.

Журнал хозяйственных операции по учету приобретения автоматической линии

№	Содержание хозяйственной операции	Корреспон	Корреспонденция	
п/п		счетов		руб.
		Дебет І	Кредит	
1	Произведена оплата поставщику за автоматическую			
	линию			
2	Оприходована автоматическая линия			
3	Учтен НДС			
4	Принята к учету сумма доставки линии			
5	Учтен НДС			
6	Произведена оплата за доставку			
7	Рабочим выплачено наличными за разгрузку			
8	Начислено наладчикам за настройку			
9	Начислен ЕСН (расчет: п. 8 х 26%)			
10	Учтены затраты на настройку			
11	Автоматическая линия введена в состав основных			
	средств (расчет: п. $1 + \pi.4 + \pi.7 + \pi.10$)			

Кейс 12.

В декабре 20___ года ООО "Актив" приобрело станок. Первоначальная стоимость станка - 240 000 руб. (без НДС). Срок полезного использования - 5 лет. Начислите амортизацию всеми тремя способами.

Кейс 13. Составьте бухгалтерские проводки по выбытию НМА

Журнал хозяйственных операций по учету выбытия НМА

	TRYPHAN AUSTRETBEHILBIX UNEPARTER TO Y TETY BEIOBITHY 1111/1X					
№	Содержание хозяйственной	Корресп	онденция	Оценка, руб.		
п/п	операции	счетов				
	-	Дебет	Кредит			
Реализация НМА						
1	Списана накопленная амортизация			Накопленная		
	-			амортизация		
2	Списана остаточная стоимость НМА			Остаточная		
				стоимость		
3	Отражена реализация НМА			Выручка		
4	Начислен НДС			НДС		
				, .		
	Безвозмездная передача НМА					
1	Списана накопленная амортизация	05	04	Накопленная		
				амортизация		

2	Списана остаточная стоимость безвоз-	91-2	04	Остаточная
	мездно переданного НМА			стоимость
3	Начислен НДС по безвозмездно	91-2	68-2	НДС
	переданному НМА			
	Списание недостачи НМА, выявлен	ной при ин	вентаризаци	ии і
		-	-	
1	Списана накопленная амортизация			Накопленная
				амортизация
2	Отнесена на недостачу остаточная			Остаточная
	стоимость НМА			стоимость
3	Списана на расходы недостача в случае			Тоже
	отсутствия виновного лица			
4	Списана на виновное лицо сумма по			Сумма
	возмещению недостачи			возмещении
5	Отражена разность между рыночной и			Разность
	фактической стоимостью НМА			стоимостей

Кейс 14.

На 1 января 20___ года на складе предприятия общественного питания имеется 40 кг сырья по цене 80 рублей за кг.

- 03.01.20_ г. поступило 30 кг по цене 75 рублей.
- 08.01.20__ г. поступило 40 кг по цене 79 рублей.
- 13.01.20 г. поступило 45 кг по цене 72 рубля.
- 17.01.20__ г. поступило 50 кг по цене 78 рублей.
- 23.01.20__ г. поступило 20 кг по цене 81 рублей.
- 28.01.20__ г. поступило 25 кг по цене 77 рублей.

В течение месяца на производство было израсходовано 210 кг сырья.

Определите стоимость сырья, отпущенного в производство в течение месяца, при использовании различных методов оценки.

Кейс 15.

Организация осуществляет производство и выпуск кондитерских изделий. Учет сырья и материалов ведется по учетным ценам. Сальдо по счету 10-1 «Сырье и материалы» на начало месяца 398 500 руб., в том числе остатки по видам материалов составили:

- * сахар-песок:
- учетная стоимость 286 000 руб.,
- фактическая себестоимость 325 000 руб.;
- * шоколал:
- учетная стоимость 112 500 руб.,
- фактическая себестоимость 120 000 руб.

В течение месяца:

- а) приобрели за плату сахар-песок:
- от ООО «Нептун» 120 000 кг по цене 24 руб. за 1 кг, НДС (10%) 288 000 руб. по накладной №154;

- б) от АО «Экспресс» 150 000 кг по цене 20 руб. за 1 кг, НДС (10%) 300 000 руб. по накладной №237;
- в) внесли в качестве вклада в уставный капитал шоколад от ООО «Мираж» 5000 кг по цене 78 руб. за 1 кг по накладной № 325;
- г) приобрели за плату шоколад от AO «Сластена» 60 000 кг по цене 77 руб. за 1 кг, НДС (20%) 924000 руб. по накладной № 162.

Транспортная организация предъявила счет за доставку сахара-песка на склад организации на сумму 168 000 руб., в том числе НДС (20%) - 28 000 руб. Услуги по маркетингу, связанные с приобретением шоколада, составили 36 000 руб., в том числе НДС (20%) - 6000 руб.

В течение месяца отпущены на производство продукции по учетным ценам:

- * сахар-песок 230 000 кг по 22 руб. за 1 кг;
- * шоколад 64 000 кг по 75 руб. за 1 кг.

Для раздельного учета открываются субсчета по видам сырья:

сч. 15-1 «Заготовление и приобретение сахара-песка»;

сч. 15-2 «Заготовление и приобретение шоколада».

Составьте бухгалтерские записи.

Кейс 16.

Организация производит два вида продукции: столы и стулья. В январе месяце ею были

произведены следующие операции:

- переданы материалы на: изготовление столов $-48\,000\,$ руб.; изготовление стульев $-70\,000\,$ руб.;
 - общехозяйственные расходы 22 500 руб.;
- начислена заработная плата работникам: основного производства, производящим столы -40~000 руб.; основного производства, производящим стулья- 55~000 руб.; административно-управленческому персоналу -30~000 руб.;
- начислены страховые взносы на суммы заработной платы работников: основного производства, производящим столы; основного производства, производящим стулья; административно-управленческого персонала;
- начислена амортизация основных средств: оборудования по производству столов 26 000 руб.; оборудования по производству стульев 18 000 руб.; основных средств общехозяйственного назначения 9500 руб.;
- приняты к учету коммунальные расходы по: цеху основного производства, производящему столы 21200 руб.; цеху основного производства, производящему стулья- 17800 руб.; офису 12 000 руб.

В течение месяца произведено 58 столов и 140 стульев. Определите с/с стола и стула при условии, что косвенные расходы включаются в с/с пропорционально основной заработной плате

производственных рабочих.

Кейс 17.

Организация производит два вида продукции: № 1 и № 2. В октябре месяце ею были произведены следующие операции:

- переданы материалы: на изготовление продукции № 1 116 000 руб.; на изготовление продукции № 2 131 000 руб.; на общехозяйственные расходы 13 500 руб.;
- начислена заработная плата: работникам основного производства, производящим продукцию № 1 102 000 руб.; работникам основного производства, производящим продукцию № 2 117 000 руб.; административно-управленческому персоналу 62 000 руб.;
- начислены страховые взносы на сумму заработной платы работников: основного производства, производящим продукцию № 1; основного производства, производящим продукцию № 2; административно-управленческого персонала;
- начислена амортизация основных средств: оборудования по производству продукции N_2 1 46 000 руб.; оборудования по производству продукции N_2 2 36 000 руб.; основных средств общехозяйственного назначения 13500 руб.;
- приняты к учету коммунальные расходы по: цеху, производящему продукцию № 1-35~200 руб.; цеху, производящему продукцию № 2-27~000 руб.; офису -22~000 руб.

В течение месяца произведено 108 шт. продукции N_2 1 и 165 шт. продукции N_2 2. Определите с/с продукции N_2 1 и N_2 2 при условии, что косвенные расходы включаются в с/с пропорционально прямым статьям затрат.

Кейс 18.

ООО «Пассив» произвело и продало в отчетном периоде 1000 наборов стеклянных фужеров по цене 118 руб. за один набор на общую сумму 120 000 руб. (в том числе НДС - 20 000 руб.).

ООО «Пассив» отражает готовую продукцию по плановой себестоимости. Плановая себестоимость одного набора - 70 руб., фактическая себестоимость составила 75 руб. Составьте бухгалтерские записи.

Кейс 19.

ООО «Полиграф» осуществляет производство печатной продукции. В течение отчетного периода затраты на оплату труда основных производственных рабочих составили 200 тыс. руб., затраты на оплату труда работников вспомогательного производства — 150 тыс. руб., затраты на оплату труда работников административно-управленческого персонала — 810 тыс. руб., (страховые взносы во внебюджетные фонды по всем позициям рассчитать самостоятельно); расходы на материалы — 3 млн. руб., расходы на амортизацию — 20 тыс. руб., расходы на страхование — 300 тыс. руб., расходы на коммунальные нужды 10 тыс. руб., расходы на рекламу — 10 тыс. руб.,

расходы на содержание детского сада -100 тыс. руб., расходы на содержание столовой 115 тыс. руб.

Произвести расчет себестоимости продукции методом сокращенной себестоимости, если произведено и реализовано 5 тыс. изданий. Цена 1 издания 6000 руб.

Кейс 20.

Заработная плата юриста организации «Альфа» А.А. Иванова составляет 42 000 руб.

По заявлению А.А. Иванова бухгалтер организации «Альфа» ежемесячно удерживает из его зарплаты 7800 руб. и перечисляет их на счет банка в погашение кредита.

Кроме того, на основании исполнительного листа бухгалтер также ежемесячно удерживает из заработной платы А.А. Иванова алименты в размере 9000 руб. и переводит их на счет его бывшей супруги.

Оснований для предоставления стандартных налоговых вычетов не имеется. Какую сумму НДФЛ удержит бухгалтер из заработной платы А.А. Иванова, какую сумму А.А. Иванов получит на руки?

Кейс 21. Составьте бухгалтерские проводки по начислению заработной платы

N п/п	Содержание операции	Дебет	Кредит
1.	Выплачена начисленная основная и дополнительная	, ,	1
	заработная плата персоналу организации, занятому		
	строительством хозяйственным способом		
2.	Удержан налог на доходы физических лиц		
3.	Произведено удержание неиспользованного		
	(невозвращенного) остатка подотчетной суммы		
4.	С сумм оплаты труда удержаны суммы в возмещение		
	причиненного ущерба		
5.	С сумм начисленной оплаты труда удержаны ранее		
	выданные займы		
6.	С сумм начисленной оплаты труда удержаны проценты по		
	ранее выданным займам		
7.	С начисленной оплаты труда удержаны суммы в		
	возмещение		
	брака, допущенного по вине работника		
8.	С начисленной оплаты труда удержаны алименты на		
	содержание несовершеннолетних детей		
9.	С начисленной оплаты труда удержаны суммы в		
	возмещение нанесенного ущерба по прежнему месту работы		
	на основании исполнительной надписи нотариуса		
10.	С начисленной оплаты труда удержаны суммы штрафов,		
	подлежащие перечислению по принадлежности		
11.	С начисленной оплаты труда лиц, отбывающих наказание в		
	виде исправительных работ, удержаны суммы по приговору		
	суда		

12.	С начисленной оплаты труда удержаны суммы в погашение задолженности по товарам, купленным работником в		
	кредит в торговых организациях		
13.	С начисленной оплаты труда удержаны суммы в пользу		
	кассы взаимопомощи (или иных форм объединения личных		
	доходов работников), функционирующей на предприятии		
14.	С начисленной оплаты труда удержаны профсоюзные		
	ВЗНОСЫ		
15.	Суммы невыплаченной заработной платы зачислены на		
	депонент		
16.	Начислена заработная плата персоналу организации,		
	занятому строительством хозяйственным способом		
17.	Начислена заработная плата рабочим основного		
	производства		
18.	Начислены премии и стимулирующие выплаты рабочим		
	основного производства		
19.	Начислено пособие за первые два дня периода временной		
	нетрудоспособности работникам основного производства		
20.	Начислена заработная плата работникам вспомогательных		
	цехов по выработке электрической и тепловой энергии		
21.	Начислена заработная плата работникам собственного		
	транспорта организации		
22.	Начислена заработная плата работникам ремонтно-		
	механических цехов		
23.	Начислена заработная плата работникам, занятым на		
	заготовке местных материалов		
24.	Начислена заработная плата работникам, занятым на		
	засолке, сушке или консервировании овощей		
25.	Начислена заработная плата работникам лесопильных		
	цехов		
26.	Начислена заработная плата работникам, занятым на		
	работах по обогащению строительных материалов		
27.	Начислена заработная плата работникам, занятым на		
	работах по изготовлению штампов, запасных частей и		
	т.п.		
28.	Начислена заработная плата рабочим прочих		
	вспомогательных производств		
29.	Начислены премии и стимулирующие выплаты работникам		
	прочих вспомогательных производств		
30.	Начислено пособие за первые два дня периода временной		
	нетрудоспособности работникам вспомогательных		
	производств		
31.	Начислена заработная плата общецеховому персоналу		
32.	Начислены стимулирующие выплаты работникам		
	управления		
	цехом, обслуживающему персоналу цехов и т.п.		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

Кейс 22.

По данным бухгалтерского учета за 9 месяцев 20___ г. организация получила выручку от реализации в сумме 44855000 руб., в том числе НДС

20%. Себестоимость реализованных товаров составила 32815210 руб. Расходы на рекламу - 100000 руб., причем в пределах норматива - 70000 руб.

Фонд оплаты труда за отчетный период с учетом страховых взносов на обязательное социальное страхование - 989500 руб.

Сумма начисленной амортизации - 120000 руб.

По итогам полугодия у организации образовались прочие расходы: услуги банка - 29000 руб.; безвозмездно полученные основные средства - 98000 руб.

Определите финансовый результат и составьте бухгалтерские записи.

Кейс 23.

На основании исходных данных проведите классификацию затрат по способу их отнесения на себестоимость продукции и определите удельный вес прямых затрат в себестоимости произведенной продукции.

Исходные данные. За отчетный период себестоимость произведенной продукции составиларуб., в том числе

- затраты сырья и материалов 596 230 руб.;
- стоимость вспомогательных материалов и комплектующих изделий $-102\ 251$ руб.;
- заработная плата основных производственных рабочих 55 465руб.;
 - заработная плата вспомогательных рабочих $-25\ 100$ уб.; Затраты на содержание производственных помещений $-15\ 123$ руб.;
 - управленческие затраты 28 145руб.;
 - прочие затраты 2 300руб.

Кейс 24.

На основании исходных данных рассчитайте постоянные затраты на единицу произведенной продукции и постройте график поведениясовокупных и удельных постоянных затрат.

Исходные данные. Совокупные постоянные затраты 480тыс.руб. Объем производства на первую декаду месяца – 12 единиц. за вторую декаду месяца

 16 единиц, за третью декаду месяца – 18единиц, за четвертую декаду месяца21 единица.

Кейс 25.

На основании исходных данных рассчитайте совокупные переменные затраты и постройте график поведения совокупных переменных и удельных переменных затрат:

Исходные данные.

Объем производства, ед.	Удельные переменные затраты, руб.
150	45
200	45
250	45
300	45

Кейс 26.

На основании данных, приведенных в задании, определите совокупные затраты на весь объем производства и на единицу произведенной продукции. Постройте график поведения затрат на весь объем произведенной продукции и на единицу продукции.

Выпуск продукции		Затраты на весь объем производства, руб.			на единицу пр руб.	оодукции,
	Посто-	Перемен-	Совокуп-	Посто-	Перемен-	Совокуп-
	янные	нные	ные	янные	ные	ные
50	15000	1500				
100	15000					
150	15000					
200	15000					
250	15000					
300	15000					
350	15000					
400	15000					
450	15000					
500	15000					

Кейс 27.

На основании исходных данных рассчитайте себестоимость произведенной продукции с использованием фактического метода учета затрат. Составьте корреспонденцию счетов по формированию фактической себестоимости продукции.

Определите себестоимость одной детской куртки.

Исходные данные. Предприятие выпускает детские куртки. В отчетном периоде для производства детских курток было использовано 800м2 ткани по цене 150руб. на 1м2, ниток — 100 катушек на цене 8руб. за одну катушку, фурнитуры на общую стоимость 12500 руб.

Материалы закупались на основании выставленных счетов. Транспортные расходы по приобретению материалов составили 3500руб. Услуги посредников 2500руб.

Расходы по оплате электроэнергии, эксплуатационные расходы и расходы на отопление составили 25200руб.

Расходы на оплату труда основных производственных рабочих составили 58000руб., соответственно, управленческому персоналу 65000руб. Прочие расходы составили 5500руб.

За отчетный период было произведено 350 детских курток.

Кейс 28.

Определите себестоимость продукции после каждого передела. Производственный процесс на предприятии включает три передела.

Затратына сырье и материалы в расчете на единицу продукции

составили 80 руб., общехозяйственные расходы и расходы на продажу составили 650 тыс.руб.

Реализовано в течение отчетного периода 6000 ед. продукции.

Местом потребления сырья и материалов является первый передел.

За отчетный период имеется следующая информация:

Исходные данные для определения себестоимости продукции

Показатели	Передел 1	Передел 2	Передел 3
Количество произведенных полуфабрикатов	12000	11000	10000
каждым пределом, шт			
Добавленные затраты каждого предела,	600	750	850
тыс.руб.			

Кейс 29.

Определите ставку распределения косвенных расходов и рассчитайте фактическую себестоимость трех заказов.

Исходные данные. Плановая сумма косвенных расходов 170 тыс.руб. В качестве базы распределения косвенных расходов выбрана заработная плата основных производственных рабочих, плановый размер которой составляет 85 тыс.руб.

По истечении отчетного периода предприятие выполнило три заказа. Фактическая сумма заработной основных производственных на выполнение трех заказов составила 115 тыс.руб. Фактическая сумма косвенных расходов составила 220 тыс.руб.

Темы рефератов

(Формируемые компетенции: ПК-7)

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:
Первая буква № темы реферата

Первая буква	№ темы реферата
фамилии студента	темы реферата
A	1.
Б	2.
В	3.
Γ	4.
Д	5.
E, Ë	6.
Ж	7.
3	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
M	12.
Н	13.
0	14.
П	15.
P	16.
С	17.
T	18.
У	19.
Ф	20.
Х, Я	21.
Ц, Ю	22.
Ч,Э	23.
Ш, Щ	24.
IL.	•

Тематика рефератов:

- 1. Организационно правовые особенности экономических субъектов и их влияние на построение системы бухгалтерского учета
- 2. Порядок ведения кассовых операций
- 3. Оценка и переоценка активов и обязательств по российским и международным стандартам.
- 4. Амортизационная политика предприятия в условиях оптимизации затрат

- 5. Формирование учетной политики предприятия при построении системы антикризисного управления
- 6. Учет основных средств: бухгалтерский и налоговый аспекты
- 7. Учет нематериальных активов: бухгалтерский и налоговый аспекты (
- 8. Учет материально-производственных запасов
- 9. Учет выпуска, отгрузки и реализации продукции, определение финансовых результатов
- 10. Затраты: их поведение, учет и классификация
- 11. Порядок организации движения и учета денежных средств
- 12. Учет кассовых операций и безналичных расчетов
- 13. Учет финансовых вложений
- 14. Учет труда и заработной платы
- 15. Учет операций по формированию уставного капитала организации и расчетов с учредителями
- 16. Учет прочих доходов и расходов в коммерческой организации. Учет формирования и использования прибыли
- 17. Бухгалтерская отчетность: состав, содержание, пользователи, техника составления, порядок и сроки сдачи
- 18. Учет затрат и формирование себестоимости продукции
- 19. Сущность, содержание и принципы управленческого учета
- 20. Проектирование элементов системы управленческого учета
- 21. Выбор варианта учета затрат при взаимодействии управленческого учета с финансовым учётом
- 22. Маржинальный анализ и его роль в принятии предпринимательских решений
- 23. Калькулирование: сущность, назначение, принципы. Классификация современных калькуляционных систем
- 24. Системы учета затрат «Стандарт-кост», варианты их использования в обосновании решений

Кейс №1

- 1. Выведите остатки по счетам бухгалтерского учета
- 2. Составьте баланс организации
- 3. Охарактеризуйте имущественное и финансовое положение

компании

№ п/п	Наименование счета		Остаток на 1 Обороты за января декабрь				гок на 31 скабря
11/ 11		Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
01	Основные средства	2344742			356644		
	Износ основных средств	342824		13820			
10	Материалы	170005		204495	206183		
19	НДС по приобретенным ценностям	26513		37286			
20	Основное производство	73480		499869	357148		
25	Общепроизводственные расходы			416139	416139		
26	Общехозяйственные расходы			83730	83730		
43	Готовая продукция	213630		527234	740864		
	Расходы на продажу			2340	2340		
	Касса	300					
51	Расчетный счет	84685		740864	465886		
60	Расчеты с поставщиками	23010		213031	208764		
62	Расчеты с покупателями	213630		527234	740864		
	Краткосрочный кредит банка	280000					
68	Расчеты с бюджетом	6600	26513	112982	37286		
69	Расчеты по социальному страхованию	5600		67243	18000		
70	расчеты с персоналом по оплате труда	73400		182840	184990		
71	Расчеты с подотчетными лицами	100			80		
76	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами	13880		6926			
80	Уставный капитал	2277905					
	Нераспределенная прибыль	17760		17217			
	Продажи						
96	Резерв предстоящих расходов и платежей	7646		7852			
99	Прибыли/ Убытки		90860		37153		

Обороты			

Кейс №2

ООО «Строитель» выпускает готовую продукцию: столы и стулья.

Выписка из учётной политики:

- Учёт затрат на производство шкафов отражается на счёте 20.
- Учёт готовой продукции ведут по неполной фактической себестоимости соответственно на счете 43.
- Общехозяйственные затраты списываются методом «Директ костинг».

Требуется:

- 1. Составить бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям за март 20_ года, отразив их в журнале регистрации (на полученном бланке) и определить финансовый результат от продажи продукции
- 2. Оцените эффективность использования метода «Директ-костинг» в управленческом учете, рассчитайте себестоимость шкафов при условии, что общехозяйственные расходы списываются на себестоимость производимой продукции (ПК-7, У4, У5).

№	Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит
		(в рублях)		
1	Сформирована выручка от арендной платы с НДС	240 000		
2	Начислен НДС с арендной платы	?		
3	На расчетный счет поступил а сумма арендной плат с НДС	?		
4	Поступили материалы от поставщика на общун 20%):	о сумму 350 (000 руб.(в	т.ч. НДС -
	,,,,,,стоимость материалов			
	,,,,,,НДС			
5	Затраты на производство шкафов Начислили заработную плату рабочим, занятым производством столов	245 000		
6	Начислили страховые взносы по тарифу 30% на заработную плату рабочих, занятых производством столов:			
7	Начислили амортизацию основных средств, используемых в производстве столов	30500		
8	Израсходовали материалы на производство столов	154 000		
9	Поступили на склад из производства готовые изделия - шкафы - по неполной фактической себестоимости			
10	Акцептован счет на рекламу с НДС 8500 р			

	Стоимость рекламы без НДС			
	НДС по рекламе			
11	Акцептован счет на доставку столов с НДС			
	9000 p			
	-			
	Стоимость рекламы без НДС			
	НДС по рекламе			
12	Начислены к уплате арендные платежи с НДС	66000		
13	На валютном счете сформирована	12 000		
	положительная курсовая разница			
14	Начислен налог на имущество организации	78000		
15	Общехозяйственные расходы			
	Начислили заработную плату	280 000		
	управленческому персоналу			
16	Начислили страховые взносы по тарифу 30%			
	на заработную плату управленческого			
17	персонала:	7000		
17	Начислили амортизацию основных средств	7000		
18	общехозяйственного назначения	23 000		
10	Израсходовали материалы на управленческие цели	23 000		
19	Выдали из кассы деньги подотчетному лицу на	15 000		
17	командировку	13 000		
20	Подотчетное лицо отчиталось по командиро	рвочным расх	кодам, свя	занным с
	управлением организацией на общую сумму 18 (-		
	,,,,,командировочные расходы			
	,,,,,,НДС			
21	НДС по оплаченным и принятым к учёту			
	командировочным расходам предъявили к			
	налоговому вычету			
22	Начислены проценты по вкладам в уставный кап	итал др. орг		40000
23	В кассу поступили деньги с расчетного счета	390 000		
	для выплаты заработной платы			
24	Из кассы выплатили заработную плату	370000		
25	Депонировали заработную плату	20000		
26	Остаток средств из кассы сдали на расчетный			
27	Сформурована вудачина в ППС от тромоги	545,000		
27	Сформирована выручка с НДС от продажи шкафов	545 000		
28	Начислен НДС 20%			
23	1			
30				
	•	20589		
31		20303		
32				
52				
33	Определён финансовый результат от продажи			
ı	шкафов			
28 29 30 31 32	Начислен НДС 20% Списана фактическая себестоимость отгруженных шкафов Списаны общехозяйственные расходы Списана просроченная кредиторская задолженность Определен фин результат от прочих доходов и расходов	20589		

34	Начислили налог на прибыль за по данным		
	бухгалтерского учёта		
35	Получено от покупателя за отгруженные столы	545000	
36	Перечислен НДС в бюджет (определить с		
	учётом всех хозяйственных операций)		
37	Произведена реформация баланса		

Вопросы к зачету по дисциплине «Учет и анализ» Формируемые компетенции ПК-7

- 1. Хозяйственный учет и его назначение.
- 2. Этапы развития методологии бухгалтерского учета. Эволюция учета в России
- 3. Понятие бухгалтерского учета
- 4. Задачи и функции бухгалтерского учета
- 5. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике
- 6. Основополагающие принципы бухгалтерского учета
- 7. Учетные измерители
- 8. Предмет и объекты бухгалтерского наблюдения
- 9. Уровни законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета
- 10. Уровни стандартизации правил финансового учета
- 11. Классификация моделей бухгалтерского учёта
- 12. Организация бухгалтерского учета на предприятии
- 13. Учетная политика
- 14. Основные методические приемы и правила
- 15. Метод бухгалтерского учета и его элементы
- 16. Инвентаризация
- 17. Стоимостное измерение, виды оценок
- 18. Роль и назначение бухгалтерских балансов. Капитальное (основное) уравнение.
- 19. Классификация бухгалтерских балансов
- 20. Структура и строение балансов
- 21. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский учет
- 22. Бухгалтерские счета способ классификации объектов наблюдения и отражения на них информации о фактах хозяйственной деятельности
- 23. Счета и бухгалтерский баланс
- 24. Синтетический и аналитический учет
- 25. Планы счетов бухгалтерского учета
- 26. Классификация счетов бухгалтерского учета
- 27. Содержание форм бухгалтерской отчетности
- 28. Учет кассовых операций и безналичных расчетов
- 29. Учет операций по расчетным, валютным и другим счетам в банках
- 30. Учет материально-производственных запасов
- 31. Учет отпуска материалов в производство и их оценка
- 32. Понятие, классификация и оценка основных средств
- 33. Учет поступления основных средств
- 34. Учет амортизации основных средств
- 35. Учет ремонта основных средств.
- 36. Учет выбытия основных средств
- 37. Особенности учета арендованных основных средств
- 38. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов
- 39. Учет поступления нематериальных активов.
- 40. Учет амортизации нематериальных активов
- 41. Учет выбытия нематериальных активов
- 42. Системы и формы оплаты труда. Порядок начисления и удержания из заработной платы.
- 43. Учет расчетов с бюджетом по НДФЛ
- 44. Синтетический учет расчетов по оплате труда
- 45. Расчет и учет удержаний из заработной платы
- 46. Понятие доходов и расходов организации

- 47. Классификация расходов организации и их учет
- 48. Учет расходов по элементам затрат
- 49. Учет затрат по статьям калькуляции.
- 50. Учет общепроизводственных расходов
- 51. Учет общехозяйственных расходов
- 52. Учет непроизводительных расходов и потерь
- 53. Порядок оценки и отражения в учете незавершенного производства.
- 54. Учет расходов на продажу
- 55. Учет расходов вспомогательного производства
- 56. Учет затрат обслуживающих производств и хозяйств
- 57. Учет готовой продукции по фактической производственной себестоимости; по нормативной (плановой) себестоимости. Аналитический учет готовой продукции.
- 58. Учет отгрузки готовой продукции
- 59. Учет финансовых вложений
- 60. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
- 61. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
- 62. Порядок формирования финансового результата
- 63. Учет использования прибыли
- 64. Учет нераспределенной прибыли
- 65. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей.
- 66. Содержание отчета о финансовых результатах.
- 67. Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
- 68. Классификация доходов организации и их учет
- 69. Методы калькулирования себестоимости продукции
- 70. Сущность и значение управленческого учета.
- 71. Объекты управленческого учета.
- 72. Принципы управленческого учета.
- 73. Функции управленческого учета.
- 74. Управленческий учет в структуре управления организацией. Внешняя и внутренняя бизнес-среда.
- 75. Пользователи информации, формируемой в рамках учетных процедур.
- 76. Отличия и взаимосвязь управленческого и финансового учета: объект учета, регламентирование, потребители информации, степень аналитичности, оперативности, документальной обоснованности.
- 77. Организация управленческого учета затрат. Объекты учета затрат. Объекты калькулирования и калькуляционные единицы измерения.
- 78. Понятия «издержки», «затраты», «расходы». Различия между ними.
- 79. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли.
- 80. Классификация затрат для принятия решений и планирования.
- 81. Методы деления затрат на постоянные и переменные.
- 82. Поведение затрат. Коэффициент реагирования затрат.
- 83. Классификация затрат для контроля и регулирования.
- 84. Накладные расходы: понятие, база распределения, порядок расчета.
- 85. Анализ соотношения «затраты-объем-прибыль» (CVP-анализ) в процессе принятия решений. Понятия точки безубыточности (равновесия), запаса финансовой прочности и кромки безопасности.

Тест Формируемые компетенции ПК-7

1. Итог актива баланса должен быть ...

- 1) больше итога пассива баланса
- 2) не должен равняться итогу пассива баланса
- 3) равняться итогу пассива баланса
- 4) меньше итога пассива баланса

2. Основная цель формирования бухгалтерской отчетности

- 1) Оперативного управление
- 2) Контроль за соблюдением законодательства РФ со стороны государственных органов
- 3) В связи с требованиями МСФО
- 4) Информирование пользователей о финансовом положении организации

3. Бухгалтерская отчетность представляется ...

- 1) пенсионному фонду, налоговым органам, страховым организациям
- 2) налоговым органам, учредителям
- 3) налоговым органам, учредителям, страховой организации
- 4) банку, учредителям, страховым организациям

4. Кто подписывает бухгалтерскую отчетность?

- 1) Специалист, осуществляющий бухгалтерский учет
- 2) Руководитель и главный бухгалтер
- 3) Финансовый менеджер и владелец
- 4) Собственник и главный бухгалтер

5. Признаки, которыми характеризуется полезность бухгалтерской информации согласно Концепции реформирования учета в РФ

- 1) Надежность, правдивость
- 2) Ценность, прозрачность
- 3) Уместность, надежность, сравнимость
- 4) Своевременность, правдивость

6. При записи хозяйственных операций на синтетических счетах используются ... измерители.

- 1) денежные
- 2) натуральные
- 3) натуральные и денежные
- 4) трудовые

7. В системе управления бухгалтерский учет выполняет ... функцию.

регулирования

- 2) планирования
- 3) техническую
- 4) информационную

8. Управленческий учет — это:

- 1) процесс управления предприятием;
- 2) учетный процесс;
- 3) анализ информации о затратах и результатах деятельности;

4) связующее звено между учетным процессом и управлениемпредприятия.

9. Значение счета 20 «Основное производство»

- 1) Для сбора затрат на производство готовой продукции (работ, услуг)
- 2) Для определения производственной фактической себестоимости готовой продукции (работ, услуг)
- 3) Для сбора (обобщения) всех затрат, связанных с производством продукции, и определения производственной фактической себестоимости каждого вида готовой продукции (работ, услуг)
- 4) Для определения финансового результата от производства готовой продукции (работ, услуг)

10. Составьте бухгалтерскую проводку, отражающую начисление оплаты труда производственным рабочим

- 1) Дт сч.26 Кт сч. 70
- 2) Дт сч. 20 Кт сч. 70
- 3) Дт сч. 20 Кт сч. 26
- 4) Дт сч. 70 Кт сч. 20

11. Экономия в процессе производства – превышение ...

- 1) плановой себестоимости готовой продукции (выполненных работ, услуг) над фактической
- 2) фактической себестоимости готовой продукции (выполненных работ, услуг) над ее отпускной ценой
- 3) фактической себестоимости готовой продукции (выполненных работ, услуг) над плановой
- 4) отпускной стоимости готовой продукции (выполненных работ, услуг) над ее фактической себестоимостью

12. В какой оценке готовая продукция учитывается в текущем учете и показывается в балансе?

- 1) В текущем учете готовая продукция учитывается по фактической себестоимости либо по учетным ценам, а в балансе показывается по фактической себестоимости
- 2) В текущем учете и балансе готовая продукция отражается по фактической себестоимости
- 3) В текущем учете и в балансе готовая продукция отражается по учетным ценам
- 4) В текущем учете и в балансе готовая продукция отражается по цене продажи

13. Объекты бухгалтерского управленческого учета — это:

- 1) издержки, результаты в целом по предприятию и по структурным подразделениям, внутреннее ценообразование, бюджетирование и внутренняя отчетность;
- 2) имущество и обязательства организации;
- 3) хозяйственные операции;
- 4) хозяйственные процессы.

14. Определите производственную фактическую себестоимость выпущенной готовой продукции (выполненных работ, услуг):

- 1) Затраты в незавершенное производство на начало месяца плюс затраты в незавершенное производство на конец месяца минус затраты за месяц
- 2) Затраты в незавершенное производство на начало месяца плюс затраты за месяц и минус затраты в незавершенное производство на конец месяца
- 3) Затраты в незавершенное производство на начало месяца минус затраты в незавершенное производство на конец месяца

4) Затраты в незавершенное производство на конец месяца плюс затраты за месяц и минус затраты в незавершенное производство на начало месяца

15. Конечный финансовый результат формируется на счете 99 «Прибыли и убытки» с учетом ... расходов.

- 1) коммерческих
- 2) прочих
- 3) косвенных
- 4) производственных

16. К расходам по обычным видам деятельности относят расходы, связанные с ...

- 1) оплатой услуг кредитных организаций
- 2) участием в уставных капиталах других организаций
- 3) изготовлением, продажей, приобретением продукции (работ, услуг)
- 4) продажей (выбытием) объектов основных средств

17. Сводным показателем, характеризующим финансовый результат деятельности организации, является ... прибылью.

- 1) валовая
- 2) чистая
- 3) налогооблагаемая
- 4) нераспределенная

18. Стоимость основных средств может быть изменена в случае их ...

- 1) капитального ремонта
- 2) текущего ремонта
- 3) реконструкции

19. Нематериальные активы на учет принимаются по ... стоимости.

- 1) рыночной
- 2) остаточной
- 3) договорной
- 4) первоначальной

20. Бухгалтерская запись Дт сч. 26 Кт сч. 02 означает начисление амортизации по...

- 1) приобретенным основным средствам
- 2) объектам основных средств обслуживающих производств и хозяйств
- 3) объектам основных средств общехозяйственного назначения
- 4) основным средствам общепроизводственного назначения

21. Учет материалов на счете 10 «Материалы» ведется по ...

- 1) покупным ценам, включая НДС
- 2) рыночным ценам
- 3) фактической себестоимости или учетным ценам
- 4) договорным ценам

22. Счет, по дебету которого отражается задолженность денежных средств транспортной организации

- 1) Счет 15
- 2) Cчет 51

- 3) Счет 60
- 4) Счет 71

23. Важное условие проведения проверки денежной наличности в кассе

- 1) Быстрота
- 2) Внезапность
- 3) Присутствие кассира
- 4) Сплошной охват объектов проверки

24. Выдача денежных средств и денежных документов из кассы организации оформляется ...

- 1) расходной накладной
- 2) приходным кассовым ордером
- 3) расходным кассовым ордером
- 4) товарной накладной

25. Взнос наличных денежных средств на расчетные счета организации оформляется...

- 1) объявлением на взнос
- 2) платежным требованием
- 3) приходным кассовым ордером
- 4) платежным поручением

26. Какие группы затратвыделяют по признаку целесообразности расходования:

- 1) основные и накладные;
- 2) текущие, единовременные;
- 3) производительные и непроизводительные;
- 4) одноэлементные и комплексные.

27. Издержки производства представляют собой:

- 1) себестоимость продукции, выраженную в денежных единицах;
- 2) израсходованную на что-либо сумму, затраты;
- 3) затраты живого и овеществленного труда на производство и реализацию продукции (работ, услуг);
- 4) сумму израсходованных денежных средств.

28. ПБУ 10/99 «Расходы организации» предусматривает обязательность классификации затрат для целей управленческого учета:

- 1) по элементам;
- 2) по статьям расходов;
- 3) на текущие затраты и расходы периода;
- 4) расходы по обычным видам деятельности и прочие расходы.

29. Методика управленческого анализа формируется в зависимости от информационных запросов:

- 1) налоговых органов;
- 2) руководства организации;
- 3) кредитных организаций.

30. Для исчисления себестоимости выпускаемой продукции расходы группируются по:

- 1) местам возникновения;
- 2) элементам затрат;
- 3) центрам ответственности;
- 4) статьям калькуляции

31. К видам анализа по признаку доступности информации относят: (укажите не менее двух вариантов ответов)

- 1) внутренний управленческий анализ;
- 2) анализ исполнения бюджетов;
- 3) внешний финансовый анализ.

32. Стоимость услуг вспомогательных производств, учтенных по дебету счета 23 «Вспомогательное производство» в конце месяца:

(укажите не менее двух вариантов ответов)

- 1) распределяют между потребителями;
- 2) списывают в себестоимость изготовленной продукции;
- 3) признают расходами периода;
- 4) относят в состав отложенных затрат.

33. Маржинальная прибыль — это:

- 1) превышение суммы переменных затрат над постоянными;
- 2) разница между выручкой и постоянными затратами;
- 3) сумма постоянных затрат и прибыли от продаж;
- 4) превышение выручки над суммой переменных затрат.

34. Информацию о расходах по обслуживанию и управлению производственным процессом можно получить по:

- 1) Дебету счета 25 «Общепроизводственные расходы»;
- 2) Кредиту счета 97 «Расходы будущих периодов»;
- 3) Дебету счета 26 «Общехозяйственные расходы»;
- 4) Кредиту счета 25 «Общепроизводственные расходы».

35. Задачи управленческого (внутреннего) анализа – это:

- 1) оценить текущее и перспективное финансовое состояние предприятия
- 2) обеспечить систему нормативного регулирования бухгалтерского учета
- 3) получение информации для планирования, контроля и принятия управленческих решений
- 4) сбор информации по субъектам товарного рынка

36. Актив бухгалтерского баланса состоит из:

- 1) одного раздела;
- 2) двух разделов;
- 3) трех разделов;
- 4) четырех разделов.

37. Информация для управленческого анализа финансово-экономической деятельности предприятия – это:

- 1) совокупность данных финансового учета
- 2) система учета сделок
- 3) интеграция управленческого учета
- 3) сведения, уменьшающие неопределенность в области управления предприятием
- 38. Что означает бухгалтерская запись Д 20 К 02

- 1) начислена амортизация
- 2) списаны основные средства

39. Каким положением по бухгалтерскому учету регламентируется порядок составления сводной отчетности:

- 1) ПБУ 4/99;
- 2) ПБУ 12/2000;
- 3) ПБУ 1/99

40. Что характеризует отчет об изменениях капитала:

- 1) увеличение или уменьшение капитала на начало и конец отчетного периода;
- 2) систему показателей имущества и финансового положения организации по результатам ее хозяйственной деятельности за отчетный период, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам;
- 3) обобщение и систематизацию состояния имущества организации с целью проведения анализа и его управления

41. При формировании учетной политики к способам ведения бухгалтерского учета относят:

- а) способы начисления амортизации основных средств, нематериальных и иных активов;
- б) приемы обработки учетной информации;
- в) способы оценки материально-производственных запасов, товаров, незавершенного производства и готовой продукции;
- г) способы признания прибыли от продажи продукции, товаров, работ, услуг;
- д) методы выявления и исправления ошибок.

42. Разделы в активе баланса расположены в порядке:

- 1) убывания ликвидности активов;
- 2) возрастания ликвидности активов.

43. Пассив бухгалтерского баланса состоит из:

- 1) одного раздела;
- 2) двух разделов;
- 3) трех разделов;
- 4) четырех разделов.

44. Как отражаются основные средства в бухгалтерском балансе:

- 1) по остаточной стоимости;
- 2) по рыночным ценам;
- 3) по первоначальной стоимости;
- 4) по учетным ценам.

45. Принятая учетная политика применяется:

- 1) с месяца, следующего за месяцем утверждения;
- 2) с квартала, следующего за кварталом утверждения;
- 3) с первого января года, следующего за годом утверждения;
- 4) сразу после оформления.

46. Способы ведения бухгалтерского учета это:

1) способы группировки и оценки фактов хозяйственной деятельности, погашения стоимости активов, организации документооборота, инвентаризации, способы применения

счетов бухгалтерского учета, системы регистров бухгалтерского учета, обработки информации и иные соответствующие способы, и приемы;

- 2) способы применения счетов бухгалтерского учета, системы учетных регистров;
- 3) методы и приемы обработки информации согласно законодательству РФ, учредительным документам, либо по собственной инициативе

47. Определите, что не включается в состав материалов:

- 1) материалы;
- 2) сырье;
- 3) топливо;
- 4) готовые комплектующие изделия;
- 5) покупные полуфабрикаты;
- б) тара;
- 7) станки металлорежущие;
- 8) запасные части для ремонта.
- 48. Заработная плата менеджера организации «Альфа» А.Ю. Никифорова составляет 20 000 руб. в месяц. В сентябре А.Ю. Никифоров отработал 7 рабочих дней, с 12 сентября ему предоставлен очередной отпуск продолжительностью 15 календарных дней. Все дни в расчетном периоде отработаны полностью. Начислите отпускные.
- 1) 10239,9 руб.;
- 2) 8907.9 руб.;
- 3) 17 400 руб.;
- 4) 20 000 руб.
- 49. Списание нераспределенной прибыли заключительными оборотами декабря отчетного года производится записью по кредиту счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» и дебету счета:
- 1) 82 «Резервный капитал»;
- 2) 91 «Прочие доходы и расходы»;
- 3) 83 «Добавочный капитал»;
- 4) 99 «Прибыли и убытки».
- 5) 90 «Продажи»;

50. На какие цели может быть направлена чистая прибыль организации?

- 1) на выплату дивидендов
- 2) формирование различных фондов
- 3) погашение убытков прошлых лет
- 3) на отчисления в резервный капитал
- 4) капитализацию организации, а также на прочие выплаты по решению акционеров (учредителей) организации
- 5) все варианты ответов верны

Примеры практико-ориентированных заданий

Формируемые компетенции ПК-7

Задание 1

Организация приобрела материалы. Уплачено поставщику материалов 240 000 руб., в том числе НДС - 40 000 руб. Вознаграждение посреднику, с помощью которого приобретены материалы, составило 12 000 руб., в том числе НДС - 2000 руб. Доставка осуществлялась собственным транспортом. При этом начислена амортизация в сумме 850 руб., заработная плата - 5600 руб., израсходованы ГСМ - 1200 руб. Для использования материалов в производстве организацией была проведена их доработка, расходы по которой составили: заработная плата - 8400 руб., амортизация основных средств - 240 руб.

Требуется:

- 1. Отразить операции оприходования партии материалов в бухгалтерском учете
- 2. Определите себестоимость материалов

Задание 2 На предприятии работают следующие сотрудники:

Сотрудники	Оклад	Отработан	Отклонения	Год	Страхово	Количеств
	, руб.	о в месяце	(календарны	рождени	й стаж	о детей
		(рабочие	е дни)	Я	(лет)	
		дни)				
Руководител	50 000	3	Отпуск 21	1969 г.	10	1,
Ь			день			алименты
Бухгалтер	40 000	11	Больничный	1970 г.	6	3
			5 дней			
Рабочий	35 000	20		1977 г.	10	-
(договор						
подряда)						

Необходимо:

- 1. Провести расчет начислений, удержаний и алиментов по сотрудникам предприятия
 - 2. Провести расчет страховых взносов

За январь месяц, исходя из количества 20 рабочих дней в месяце. Средний заработок за месяц для расчета больничных и отпускных считать равным размеру оклада.

Задание 3.

Из кассы выданы в подотчет денежные средства на командировочные расходы сотруднику предприятия в размере 10 000 руб.

Продолжительность командировки 5 дней.

Продолжительность проживания в гостинице 5 дней. Стоимость проживания в гостинице 3 540 руб. в сутки в т.ч. НДС.

Расходы на проезд в обе стороны 5 900 руб. в т.ч. НДС.

Сотрудником по окончании командировки представлен авансовый отчет за командировку в связи с общехозяйственными целями.

Необходимо провести расчет командировочных расходов и взаиморасчеты с сотрудником (командировочным-подотчетным лицом). Отразить хозяйственные операции на счетах учета.

Задание 4.

No॒	Содержание операции	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
Π/Π				
1	Поступила от покупателей	920 900		
	выручка за проданную			
	продукцию			
2	Начислен НДС за проданную	140 900		
	продукцию			
3	Списана фактическая	750 500		
	себестоимость проданной			
	продукции, рассчитанная по			
	переменным затратам			
4	Отражена выручка от продажи	174 904		
	объектов основных средств			
5	Начислен НДС за проданные	27 104		
	объекты основных средств			
6	Зачислены на расчетный счет	11 201		
	проценты за хранение свободных			
	денежных средств			
7	Отражены суммы штрафов,	7 040		
	поступивших по решению суда и			
	указанных в денежных переводах			
8	Отражено поступление доходов	13 300		
	от ценных бумаг			
9	Отражен выявленный	1975		
	финансовый результат от			
	операции покупки иностранной			
	валюты			
10	На сумму повышения котировок	10 300		
	акций отражено снижение			
	величины резерва под			
	обесценение финансовых			
	вложений			

Требуется:

- 1. Систематизировать данные для составления финансовой отчетности, определить доходы и расходы по их видам
- 2. Составьте бухгалтерские проводки, используя техники финансового учета для формирования финансовой отчетности)
- 3. Составьте, проанализируйте и интерпретируйте данные отчета о финансовых результатах
 - 4. Проверьте достоверность сведений, отраженных в Отчете
- 5. Оцените влияние прочих доходов и расходов на финансовые результаты деятельности организации

Отчет о финансовых р	езульт	гатах	
за	20	_ г.	Коды
		Форма по ОКУД	0710002
		Дата (число, месяц, год)	
Организация		по ОКПО	
Идентификационный номер налогоплательщика		ИНН	

Вид экономической деятельности	по ОКВЭД	
Организационно-правовая форма/форма собственности	по ОКОПФ/ОКФС	
Единица измерения: тыс. руб. (млн. руб.)	по ОКЕИ	384 (385)

Пояснения ¹	Наименование показателя ²	3a	г. ³	3a	Г.4
	Выручка ⁵				
	Себестоимость продаж			()
	Валовая прибыль (убыток)				
	Коммерческие расходы			()
	Управленческие расходы			()
	Прибыль (убыток) от продаж				
	Доходы от участия в других организациях				
	Проценты к получению				
	Проценты к уплате			()
	Прочие доходы				
	Прочие расходы	()	()
	Прибыль (убыток) до налогообложения				
	Текущий налог на прибыль	()	()
	в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)				
	Изменение отложенных налоговых обязательств				
	Изменение отложенных налоговых активов				
	Прочее				
	Чистая прибыль (убыток)				

Задание 5.

Предприятие «Орион» производит изделие «А». За отчетный месяц были произведены следующие расходы: - прямые материальные затраты -100 000 руб.; - прямые трудовые затраты - 80 000 руб.; - общепроизводственные расходы - 30 000 руб.; - управленческие расходы - 70 000 руб.; - всего за месяц выпущено 100 шт. Из них реализовано 80 шт. по цене 3000 руб.

Залание.

- 1. Рассчитайте себестоимость изделия «А» двумя методами: по полной себестоимости и методом «директ-костинг».
- 2. Оцените в каком случае себестоимость продукции будет наименьшей. Если цель организации получить максимум прибыли, то какой метод учета затрат стоит выбрать организации? Каков будет экономический эффект? эффективность использования различных систем финансового учета
- 3. Используйте данные управленческого учета для анализа и обоснования выбранного вами решения.

Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа

		T.	<u> </u>
No	Дата внесения	Документ, на основании	Краткое содержание изменения
Π/Π	изменения	которого внесено	краткое содержание изменения
1	2	3	4
1	01.09.2021 г.	Протокол решения УС № 1 от 01.09.2021 г.	Внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456)
2	26.01.2022 г.	Протокол решения УС № 6 от 26.01.2022 г.	1. Актуализация комплектов оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; 2. Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; 3. Актуализация перечня ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; 4. Актуализация методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины; 5. Актуализация перечня современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; 6. Актуализация материально-технического и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
3	31.08.2022	Протокол решения УС № 13 от 31.08.2022 г.	 Утверждение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245); Актуализация документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки.

T		