АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО
Решением
Студенческого совета
(протокол от 17.03.2020 № 51)

Решением
Совета родителей
(протокол от 17.03.2020 № 8)

ОДОБРЕНО
Решением Ученого Совета
АНОО ВО «СИБИТ»
(протокол от 29.04.2020 № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ВО «СИБИТ»
М.Г. Родионов
«29» 04 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНОЙ И РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМАХ

Омск 2020

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о балльной и рейтинговой системах (далее - Положение) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, локальными актами Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (в дальнейшем - Институт).

1.2. Целью введения балльной и рейтинговой систем в Институте является комплексная оценка качества всех направлений деятельности обучающихся при освоении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Институте.

1.3. Задачами балльной и рейтинговой систем являются:

- повышение мотивации обучающихся к добросовестному освоению образовательных программ благодаря большей дифференциации оценки их учебной деятельности;
- повышение качества организации образовательного процесса в Институте и исполнительской дисциплины обучающихся, научно- педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее – педагогические работники), иных работников учебных подразделений;
- активизация творческой инициативы педагогических работников, их педагогической деятельности по актуализации форм, средств и методов обучения;
- повышение объективности и регулярности оценки педагогическими работниками результатов освоения образовательных программ (частей образовательных программ) обучающимися в Институте;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, через реализацию принципа состязательности в процессе обучения.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на студентов, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры (далее - обучающиеся).

1.5. Настоящее Положение определяет:

- понятие и условия реализации балльной системы оценки освоения образовательных программ в Институте;
- понятие и условия реализации рейтинговой системы в Институте.

II. Балльная система оценки освоения образовательных программ

2.1. Основные понятия.

2.1.1. Балльная система оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в Институте (далее – балльная система) является основным элементом управления образовательным процессом.

2.1.2. Балльная система действует в отношении обучающихся всех форм обучения.

2.1.3. Результаты оценки обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике в соответствии с балльной системой учитываются при определении рейтинга обучающихся очной формы обучения в соответствии с рейтинговой системой.

2.1.4. Балльная система оценки результатов обучения реализуется непрерывно в течение учебного года и предполагает накопление обучающимся баллов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным соответствующей образовательной программой.

2.1.5. Балльная система оценки результатов обучения предполагает полную обеспеченность учебного процесса методическими материалами.

2.2. Реализация балльной системы в образовательном процессе

2.2.1. Балльная система реализуется в образовательном процессе путем оценки успеваемости и проверки качества знаний, умений, навыков обучающихся по всем видам учебной деятельности при освоении дисциплин (модулей), практик образовательной программы.

При реализации балльной системы учитываются требования, установленные Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в Институте.

2.2.2. Оценка успеваемости и проверка качества знаний обучающихся в соответствии с

балльной системой осуществляется по всем видам учебной деятельности.

2.2.3. В обязанности педагогических работников при реализации балльной системы входит:

- своевременное информирование обучающихся о порядке распределения баллов по видам учебной деятельности при освоении конкретной дисциплины и практики;
- своевременное и регулярное обновление перечня информационных источников, необходимых для организации самостоятельной работы обучающихся, актуализации методических материалов и фондов оценочных средств по конкретной дисциплине и практике
- своевременное, систематическое и объективное проведение аттестационных испытаний обучающихся;
- своевременная оценка соответствующей суммой баллов учебной деятельности, выполненной обучающимся в соответствующий период обучения (семестр, год), и внесение этих сведений в электронную информационно-образовательную среду Института (далее - ЭИОС);
- своевременное внесение промежуточных и окончательных результатов аттестационных испытаний промежуточной аттестации в ЭИОС;
- обеспечение возможности повышения балльной оценки за выполненные задания через устранение замечаний, выявленных в процессе проверки.

2.3. Оценка успеваемости и проверка качества знаний обучающихся в балльной системе.

2.3.1. Оценка успеваемости в балльной системе осуществляется путем выставления обучающемуся баллов по видам учебной деятельности за определенный учебный период в ЭИОС:

- текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра изучения дисциплины, – до 75 баллов;
- промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее разделов – до 25 баллов.

2.3.2. Промежуточные и окончательные результаты промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с требованиями, установленными Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в Институте.

2.3.3. Результаты оценки успеваемости и проверка качества знаний обучающихся, выставленные по балльной системе, переводятся в национальный числовой эквивалент (традиционную оценку) на основании соотношений, установленных в таблице 1.

Промежуточные и окончательные результаты промежуточной аттестации по дисциплинам, для которых в соответствии с учебным планом предусмотрена форма аттестационного испытания «зачет», оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено»;

Промежуточные и окончательные результаты промежуточной аттестации по дисциплинам, для которых в соответствии с учебным планом предусмотрена форма аттестационного испытания «экзамен», оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 1. Шкала перевода итоговых баллов в числовые эквиваленты

Количество баллов	Оценка
90-100	5 (отлично)
75-89	4 (хорошо)
60-74	3 (удовлетворительно)
0-59	2 (неудовлетворительно)

Или

Количество баллов	Оценка
60 и более	зачтено

59 и менее	не зачтено

2.3.4. В случае отсутствия обучающегося на аттестационном испытании, либо при условии, что набранных им по результатам прохождения промежуточной аттестации баллов недостаточно для получения положительной оценки, обучающемуся предоставляется право на повторное прохождение аттестационного испытания в сроки и в порядке, установленные Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в Институте.

2.3.5. Положительные результаты промежуточной аттестации заносятся в автоматизированную систему Института и зачетную книжку обучающегося в порядке, установленном локальными актами Института.

III. Рейтинговая система оценки деятельности обучающихся

3.1. Общие положения.

3.1.1. Рейтинговая система представляет собой комплекс оценки учебной и внеучебной деятельности обучающихся.

Общий рейтинг формируется за счет накопления обучающимися баллов за выполнение учебной и внеучебной деятельности по установленным настоящим Положением показателям.

3.1.2. Результаты учебной деятельности отражаются в учебном рейтинге.

3.1.3. Результаты внеучебной деятельности отражаются в:

- научном рейтинге;
- спортивно-творческом рейтинге;
- социальном рейтинге.

3.1.4. Рейтинговая система реализуется непрерывно в течение учебного года.

3.1.5. Рейтинговая система реализуется для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата очной формы обучения.

3.1.6. Рейтинговая система оценивания предполагает полную обеспеченность всех направлений деятельности обучающихся методическими материалами.

3.2. Порядок формирования учебного и внеучебного рейтингов.

3.2.1. Учебный рейтинг.

Учебный рейтинг формируется деканом факультета очного обучения (далее - декан ФОО) дважды в течение семестра (1 ноября / 1 апреля и 1 декабря / 1 мая) и по окончании семестра (1 февраля / 1 сентября) на основании результатов балльной оценки всех видов учебной деятельности.

Учебный рейтинг формируется на основании балльной системы (Раздел II настоящего Положения).

Показатель учебного рейтинга выводится как среднеарифметический показатель суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по всем дисциплинам текущего семестра.

По итогам формирования учебного рейтинга определяется:

- лучший обучающийся каждой учебной группы;
- лучшая «десятка» обучающихся Института;
- лучшая «десятка» учебных групп.

3.2.2. Внеучебный рейтинг.

Внеучебный рейтинг формируется деканом ФОО дважды в течение семестра (1 ноября / 1 апреля и 1 декабря / 1 мая) и по окончании семестра (1 февраля / 1 сентября).

Показатель внеучебного рейтинга выводится как сумма баллов научного, спортивно-творческого и социального рейтингов.

По итогам формирования внеучебного рейтинга определяется:

- лучший обучающийся каждой учебной группы;
- лучшая «десятка» обучающихся Института;
- лучшая «десятка» учебных групп.

3.2.2.1. Научный рейтинг.

Научный рейтинг формируется дважды в течение семестра (1 ноября / 1 апреля и 1 декабря / 1 мая) и по окончании семестра (1 февраля / 1 сентября) проректором по научной работе на основании сводной информации, предоставляемой научными сотрудниками Института.

При формировании научного рейтинга учитываются следующие показатели:

- участие в конкурсах студенческих научных работ;
- выступления на научных конференциях;
- участие в олимпиадах и конкурсах;
- участие в научной работе по тематике Института и работа в научных кружках.

Распределение баллов при оценке показателей научного рейтинга приведено в Приложении 1 к настоящему Положению.

3.2.2.2. Спортивно-творческий рейтинг.

Спортивно-творческий рейтинг формируется дважды в течение семестра (1 ноября / 1 апреля и 1 декабря / 1 мая) и по окончании семестра (1 февраля / 1 сентября) проректором по воспитательной работе на основании сводной информации, предоставляемой Студенческим советом СИБИТ.

При формировании спортивно-творческого рейтинга учитываются следующие показатели:

- участие и достижения в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях;
- участие и достижения в художественной самодеятельности и культурно-массовых мероприятиях.

Распределение баллов при оценке показателей спортивно-творческого рейтинга приведено в Приложении 2 к настоящему Положению.

3.2.2.3. Социальный рейтинг.

Социальный рейтинг формируется дважды в течение семестра (1 ноября / 1 апреля и 1 декабря / 1 мая) и по окончании семестра (1 февраля / 1 сентября) проректором по воспитательной работе на основании сводной информации, предоставляемой Студенческим советом СИБИТ.

При формировании социального рейтинга учитываются следующие показатели:

- управленческая работа и работа в общественных студенческих организациях;
- организация и участие в добровольческих мероприятиях;
- организация и участие в профориентационных мероприятиях института.

Распределение баллов при оценке показателей социального рейтинга приведено в Приложении 3 к настоящему Положению.

По предложению Студенческого совета Института указанные показатели для формирования социального рейтинга могут быть детализированы с указанием перечня социально значимых мероприятий в текущем учебном году.

3.3. Формирование общего рейтинга рейтинговой системы. Результаты.

3.3.1. Общий рейтинг рейтинговой системы формируется в соответствии с результатами учебного и внеучебного рейтингов.

3.3.2. Результат общего рейтинга вносится в единую электронную рейтинговую ведомость и рассчитывается как сумма учебного и внеучебного рейтингов с учетом коэффициента, уравнивающего максимально набранные студентами баллы в учебном и во внеучебном рейтинге (Приложение 4).

3.3.3. По итогам формирования общего рейтинга определяется:

- лучший обучающийся каждой учебной группы;
- лучшая «десятка» обучающихся Института;
- лучшая «десятка» учебных групп.

3.3.4. Результаты сводного рейтинга фиксируются в электронной информационно-образовательной среде, доступной для ознакомления. С началом учебного года показатели предыдущего рейтинга обнуляются.

3.3.5. Результаты общего рейтинга обучающихся учитываются Институтом при:

- утверждении кандидатуры на назначение губернаторской стипендии;

- распределении мест преддипломной практики с возможностью дальнейшего трудоустройства.

Результаты учебного рейтинга обучающихся учитываются при:

- распределении мест учебной и производственной практики;
- выборе кандидатов при направлении на стажировку, дополнительные образовательные курсы.

Результаты научного рейтинга обучающихся учитываются при:

- определении кандидатуры для участия в научных конкурсах и/или конференциях за счет средств Института (по согласованию с ректором).

Результаты социального и спортивно-творческого рейтинга учитываются при:

- отборе кандидатур, направляемых для участия в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и других мероприятиях городского, областного, регионального и всероссийского уровня.

Результаты рейтингов также могут учитываться для применения различных методов материального и нематериального стимулирования обучающихся.

3.3.6. Индивидуальные ежегодные рейтинговые показатели за весь период обучения могут быть использованы при формировании портфолио обучающегося выпускного курса, подготовке характеристик для работодателя при трудоустройстве.

3.3.7. Фотографии десяти лучших обучающихся общего рейтинга, с их согласия, размещаются на сайте Института.

IV. Взаимодействие должностных лиц и структурных подразделений Института при реализации балльной и рейтинговой систем

4.1. В реализации балльной и рейтинговой систем оценки освоения образовательных программ участвуют:

- проректор по учебной работе;
- проректор по научной работе;
- проректор по воспитательной работе;
- научно-методический совет;
- декан ФОО;
- руководители основных образовательных программ;
- научные сотрудники;
- педагогические работники.

4.2. В полномочия проректора по учебной работе входит:

- координация действий деканата ФОО при реализации балльной и рейтинговой систем;
- осуществление выборочного контроля качества учебного процесса по результатам промежуточной аттестации и разработка предложений, направленных на повышение качества образовательного процесса путем совершенствования балльной и рейтинговой систем;

4.3. В полномочия проректора по научной работе входит:

- формирование в указанные в п. 3.2.2.1 сроки научного рейтинга путем сбора информации об участии обучающихся в научно-исследовательской работе;
- своевременное предоставление декану ФОО информации о результатах научного рейтинга в соответствии с Приложением 1 к настоящему Положению;
- анализ результатов научного рейтинга, подготовка аналитических материалов для научно-методического совета, обобщение накопленного опыта НИРС.

4.4. В полномочия проректора по воспитательной работе входит:

- организация формирования спортивно-творческого и социального рейтингов путем сбора информации о творческой, спортивной и общественной работе обучающихся в указанные в пп. 3.2.2.2 и 3.2.2.3 сроки;
- своевременное предоставление декану ФОО информации о результатах спортивно-творческого и социального рейтингов в соответствии с Приложениями № 2 и № 3 к настоящему Положению;
– взаимодействие со студенческим активом по проблемам внедрения и развития рейтинговой системы в Институте;

- анализ результатов спортивно-творческого и социального рейтингов, подготовка аналитических материалов для научно-методического совета, обобщение накопленного опыта по данным направлениям.

4.5. В полномочия научно-методического совета входит:

- оценка результативности применения балльной и рейтинговой систем в образовательном процессе.

4.6. В полномочия декана ФОО входит:

- формирование учебного рейтинга путем подсчета баллов в соответствии с балльной системой;
- формирование общего рейтинга на основании информации об учебном, научном, спортивно-творческом и социальном рейтингах;
- своевременное внесение информации о результатах рейтингов в электронную рейтинговую ведомость, согласно Приложению 4 к настоящему Положению;
– доведение до сведения обучающихся показателей рейтингов по каждому направлению деятельности и общего рейтинга через размещение в электронной информационно-образовательной среде;
– анализ результатов учебного рейтинга, подготовка аналитических материалов, для проведения мониторинга качества учебного процесса в Институте.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе	О.М. Борисова
Декан факультета очного обучения	Е.А. Филимонова
Юрисконсульт	С.И. Белецкая

Показатели и оценки научного рейтинга

Наименования показателей	Место	Форма отчетности, копия	Вузовский уровень или СИБИТ	Региональный /межвузовский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Участие в конкурсе студенческих научных работ	1	Диплом	6	7	8	9
	2	Диплом	5	6	7	8
	3	Диплом	4	5	6	7
	Без места	Сертификат	3	4	5	6
Доклад на конференции (очное участие)	1	Диплом	6	7	8	9
	2	Диплом	5	6	7	8
	3	Диплом	4	5	6	7
	Без места	Сертификат	3	4	5	6
Заочное участие в конференции		Программа, сборник	1	2	3	4
Участие в олимпиаде	1	Диплом	4	5	6	7
	2	Диплом	3	4	5	6
	3	Диплом	2	3	4	5
	Без места	Сертификат	1	2	3	4
Участие в круглом столе		Сертификат	1	2	3	4
Работа в составе студенческого научного кружка	Разработка учебного пособия Выступление с докладом Участие в заседании	Учебное пособие Текст доклада Протокол заседания	3 2 1			
Публикация в научных изданиях		Копия статьи с выходными данными	1	2	3	4
Участие в научном мероприятии (фестиваль, марафон, игра, форум, турнир и т.п.)	1	Диплом	4	5	6	7
	2	Диплом	3	4	5	6
	3	Диплом	2	3	4	5
	Без места, в т.ч. в качестве представителя вуза	Сертификат	1	2	3	4

Приложение №2

Показатели и оценки спортивно-творческого рейтинга

Наименование показателей	Количество баллов
Участие в спортивных соревнованиях и спортивно-массо-выхмероприятиях на уровне:	
региона	5
института	3
за призовое место прибавляется	1
Посещение секций	1-2
Участие в художественной самодеятельности и культурно-массовых мероприятиях на уровне:	
региона	5
института	3
за призовое место прибавляется	1
Посещение кружков	1-2

Приложение №3

Показатели и оценки социального рейтинга

Наименование показателей	Количество баллов
Управленческая работа и работа в общественных студенческих организациях на уровне:	
региона	4
института	2
курса (группы)	1
Добровольчество	
организация мероприятий	3
участие в мероприятиях	1
Профориентация	
организация мероприятий	3
участие в мероприятиях	1

Приложение № 4

Рейтинговая ведомость

201__/201__ учебный год

№ п/п	ФИО обучающегося	Группа	Рейтинги																									
			Учебный							Научный							Спортивно-творческий							Социальный						Итого внеучебный	Общий рейтинг
			01.11	01.12	01.02	01.04	01.05	01.09	Итого с учетом коэффициента	01.11	01.12	01.02	01.04	01.05	01.09	01.11	01.12	01.02	01.04	01.05	01.09	01.11	01.12	01.02	01.04	01.05	01.09		
1																												
2																												
3																												
4																												